

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«ГИМНАЗИЯ № 21 ИМЕНИ ЛАУРЕАТА НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ И.А. БРОДСКОГО»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №21
Протокол от 31.03.2026 г. №6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №21
М.О. Дресвянникова
06.04.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ГИМНАЗИЯ № 21 ЗА 2025 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая справка к показателям самообследования деятельности МБОУ Гимназия №21 (далее – Гимназия) за 2025 год составлена в соответствии с требованиями: п.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об Утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет–публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте Гимназии- <http://gimnasia21>

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения городского округа «Город Архангельск» «Гимназия №21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского»
Руководитель	Дресвянникова Маргарита Олеговна
Адрес организации	163002, Архангельская область, город Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, улица Урицкого, дом 9, пр. Ломоносова, дом 30 (спортивный зал)
Телефон	(8182)47-00-36
Сайт образовательного учреждения	http://www.gimnasia21.ru
Адрес электронной	office2108@mail.ru

почты	
Учредитель	Департамент образования города Архангельска Адрес учредителя: пл. В. И. Ленина, 5, Архангельск, Архангельская область, 163000 Телефон учредителя: (8182) 28-62-80 Сайт учредителя: http://arhcity.ru E-mail учредителя: dokis@arhcity.ru
Дата создания	1938
Лицензия	№ 5780 от 27 апреля 2015 года (Серия 29Л01 № 0000788). Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3569 от 27 мая 2015 года (Серия 29А01 №0000617). Срок действия – до 28 апреля 2026 года
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№29.01.04.000 М 000360.04.14 от 24.04.2014 года. Срок действия – бессрочное.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные образовательные программы.

Гимназия расположена на перекрестке улицы Урицкого и проспекта Ломоносова. Впервые открыла свои двери в 1938 году. Некоторые даты в истории гимназии: 1962 год - в школе введено преподавание ряда предметов на английском языке; 1995 год - школа получила статус гимназии; 2005 год - победа в городском конкурсе «Школа успеха», в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; 2006 год - победа в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2019 году Гимназии присвоено имя лауреата Нобелевской премии в области литературы И.А. Бродского. В 2024 году принята Программы развития Гимназии на 2025-29 гг.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Урицкого, дом 9

163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, пр. Ломоносова, д.30.

Представительств и филиалов нет.

Режим и график работы: 1-11 классы — пятидневная учебная неделя: пн — пт (08:00 — 18.00)

Количество учащихся:

На 01.01.2025 г.- 884- человек,

На 20.09.2025 г.- - человек,

на конец календарного 2025 года - 883 человек (34 классных коллектива).

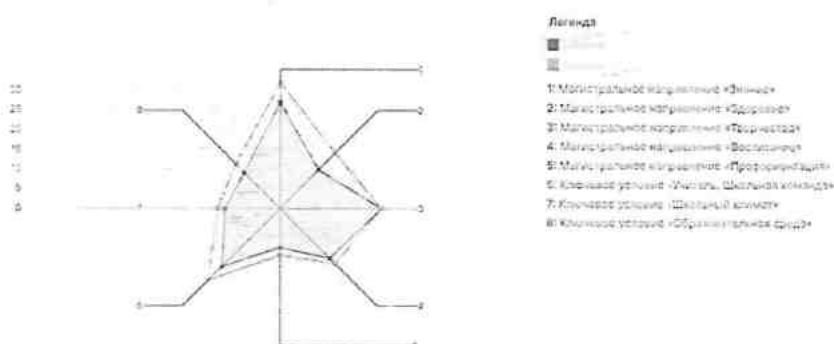
Статус в региональном кластере образовательных учреждений

Гимназия - участник федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Была проведена **самодиагностика по единым критериям Проекта**.

По результатам диагностики определено исходное состояние Гимназии. По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Распределение по уровням			Гимназия набрала
	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Знание	15–28	29–39	40–53	29
Здоровье	7–12	13–19	20–22	14
Творчество	9–16	17–24	25–29	21
Воспитание	10–15	16–19	20–22	17
Профориентация	5–7	8–11	12–14	10
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	21
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	15
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	13
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	140

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По итогам проведения самодиагностики Гимназия занимает средний уровень организации образовательной деятельности. В 2025 году Гимназия сохранила и сбалансированно совершенствовала достигнутые результаты.

Наиболее низкие баллы имеет ключевое условие «Образовательная среда» и направление «Знание». В 2025 году развитие этих направлений стало приоритетным.

Сильной стороной деятельности Гимназии являются направление «Творчество» и условие «Учитель. Школьная команда». В 2025 году они и выступили «точками роста» ее развития.

Интеграция направления «Профориентация» в деятельности Гимназии с другими направлениями в 2025 году стимулировала их развитие. Опора всех направлений развития Гимназии на развитую «Образовательную среду» обеспечивает рациональное использование всех имеющихся ресурсов для сбалансированного роста показателей.

II. Система управления организации

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии со статьей 26 Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации (Письмо Минпросвещения РФ от 27 апреля 2024 г. N 03-653).

Органы управления, действующие в Гимназии

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Управляющий совет.

Управляющий совет также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным Уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В соответствии со штатным расписанием Гимназии сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Все члены административной команды имеют достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют текущее управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Администрация

Таблица 3

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Педагог		Квалификационная категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
					Стаж в занимаемой должности				Предмет	Сол-во часов
1	И.о. директора (февраль-сентябрь 2025г.)	Чесноков Александр Андреевич	Высшее	Информатик - экономист	0	8 мес.	б/к	-	-	-
2	Директор (октябрь-декабрь 2025г.)	Дресвянникова Маргарита Олеговна	Высшее	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Иностранный язык» Управление в образовании Образование и педагогические науки	13	3 мес.	б/к	-	Математика	9
3	Зам. директора по УВР	Кононова Тамара Борисовна	Высшее	Русский язык и литература	46	37	СЗД	2018	Русский язык и литература	12
4	Зам. директора по УВР	Грицок Любовь Леонидовна	Высшее	Французский и немецкий языки	37	26	ВКК	2022	Французский язык	14
5	Зам. директора по АХР	Чесноков Александр Андреевич	Высшее	Информатик - экономист	0	5	б/к	-	-	-

6	Зам. директора по ОТ, ТБ и здоровью-сбережению	Старцева Анна Васильевна	Высшее	Менеджмент в организации	0	6	б/к	-	-	-
7	Главный бухгалтер	Перова Марина Сергеевна	Высшее	Бухгалтерский учет анализ и аудит	0	20	б/к	-	-	-
8	Заместитель директора	Ружникова Анна Сергеевна	Высшее	Биолог	3	3 мес	б/к	-	Технология	-

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Гимназии действуют методические кафедры педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся: начальной школы; гуманитарных и общественных наук; математических и естественных наук; иностранных языков; предметов развивающего цикла (музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЗР); воспитания. Их работой руководит Методический совет Гимназии.

Ученическое самоуправление в гимназии представлено такой формой организации, как общее собрание гимназистов - высший орган ученического самоуправления, объединение лидеров классных коллективов 5-11 классов – Совет гимназистов, временные творческие объединения, классное собрание. Все формы ученического самоуправления в гимназии способствуют процессу социализации подростков путём включения их в социально значимую деятельность.

Представленная структура управления Гимназии обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования в соответствии с индикатором качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 2025 году была организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.01.2025 №1 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Локальными нормативными актами МБОУ Гимназия №21.

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г.).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ Гимназия №21 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- расписанием занятий

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебные планы гимназии составлены с учётом соблюдения норм допустимой нагрузки учащихся. Гимназия работает по УМК, допущенным Министерством образования и науки РФ.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Гимназия продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» синхронизированы программы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ. В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур

оценки качества образования. Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. Установлены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание». С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений. С 1 сентября 2026 года школьники начнут изучать обществознание только в 9-м классе.

Организация учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом гимназии, годовым календарным учебным графиком, планом воспитательной работы, программой воспитания и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Образовательный процесс осуществляется с учетом законодательства РФ и Устава МБОУ Гимназия №21

МБОУ Гимназия №21 в 2025 году реализовывала следующие образовательные программы:

общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
образовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы)

Концептуальной идеей образовательной программы является обеспечение качественного повышенного уровня образования обучающихся в условиях сохранения и укрепления здоровья, духовного совершенствования субъектов образовательного процесса. В процессе реализации Образовательной Программы в рамках деятельности педагогического коллектива гимназии осуществляется развитие модели гимназии, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Образовательные программы выполнены на 100 %.

Учебный план начального общего образования МБОУ Гимназия № 21 на 2024-2025 учебный год обеспечивал реализацию требований ФГОС, определял общий объем нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов. Учебный план начального общего образования МБОУ Гимназия № 21 обеспечил реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Основное общее образование. Учащиеся 5-х-9-х классов в 2024-2025 учебном году осваивали основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, обеспечивая углубленную подготовку по английскому языку Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования. Учебный план обеспечил реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Реализация учебного плана основного общего образования была направлена на формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Среднее общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования.

Учебный план среднего общего образования на 2024 - 2025 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки учащихся. Учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору обучающихся).

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Учебный план предусматривают изучение не менее двух учебных предметов из предметных областей, определенных ФГОС СОО. С целью обеспечения полноценного образования обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями, запросами обучающихся и их родителей выбраны два профиля обучения: универсальный (11 класс А класс) , гуманитарный (10 класс Б, 11 класс Б), технологический (10 класс А)

Учебные планы гимназии составлены с учётом соблюдения норм допустимой нагрузки учащихся. Гимназия работает по УМК, допущенным Министерством образования и науки РФ.

Количество учащихся, классов по уровням общего образования

Таблица 4

Название образовательной программы	Количество классов/обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Общая численность обучающихся	786	883	884	100	100	100
Начального общего образования	14/385	14/398	13/361	48.9	45.1	41
Основного общего образования	14/340	16/413	17/433	43.3	46.7	49
Среднего общего образования	3/4/61	3/4/72	4/90	7.8	8.2	10
Всего	31/32/786	33/34/883	34/884	100	100	100

За три последних года наблюдается сохранение численности обучающихся в гимназии. Стабильной сохраняется доля учеников на всех образовательных уровнях. В целом количество обучающихся в гимназии высокое, больше проектной мощности. Связано это с популярностью образовательной организации в местном сообществе.

В 2025 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Гимназия №21 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В гимназии наряду с изучением предметов на базовом уровне осуществляется углубленное изучение предметов на уровне начального общего, основного общего образования и в профильных классах на уровне среднего общего образования).

Изучение предметов на углублённом уровне в классах, осваивающих уровень начального общего, и выделенные на это дополнительные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 5

Название учебного курса/предмета	2 а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Иностранный (Английский) язык	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	2/0	2/0	2/0

Изучение предметов на углублённом уровне в классах, осваивающих уровень основного общего образования, и выделенные на это дополнительные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 6

Название учебного курса/предмета	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Иностранный (Английский) язык	4/1	4/1	4/1	4/1	3,5	3,5	3,5	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/0	3/0	3/0
Второй иностранный (Французский) язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

Углубленное изучение предметов в классах на уровне среднего общего образования на 31 декабря 2025 года и дополнительные часы, выделенные для углубленного изучения предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 7

Название учебного курса/предмета	11 А универсальный	10 Б гуманитарный	10 А технологический	11 Б гуманитарный
Иностранный (Английский) язык	3/0	5/2	3/0	5/2
Второй иностранный (Французский) язык	0	2/2	0	2/2
Обществознание	4/2	4/2	2/0	4/2
«История Архангельской области»	0	1/1	0	1/1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ»	1/1	0	0	1/1
Математика	8/3	5	8/3	5
«Решение задач повышенной сложности по физике»	1/1	0	0	1/1
«Математические основы информатики»	1/1	0	1/1	0
Информатика	1/1	0	4/0	3/0

Профильное обучение

В 2024-2025 учебном году, 2025-2026 учебном году с учетом запросов участников образовательных были сформированы 2 профиля для учащихся 10-11 классов:

Таблица 8

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся по профилю
Универсальный	Математика	50
	Информатика	
	Обществознание	
Гуманитарный	Иностранный язык. Английский.	40
	Обществознание	

Режим работы образовательного учреждения

В соответствии с Уставом образовательного учреждения и с учетом мнения участников образовательного процесса, требований Санитарных правил:

продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2-4 классов - 34 учебных недели;

продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы – 5-дневная;

продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут, с января-40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки во 2 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в соответствии с Уставом гимназии (в действующей редакции): 34 учебные недели.

5-11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.3648-20).

Продолжительность каникул – не менее 7 дней, закрепляется в Календарном учебном графике МБОУ Гимназия № 21 по уровням общего образования.

Профили обучения определены в учебных планах МБОУ Гимназия №21

В ходе самообследования выявлено, что в МБОУ Гимназия №21 созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ Гимназия №21 локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, научное общество, спортивная секция, спортивный клуб.

В январе-мае 2025 года в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы: «Разговоры о важном» в 1-11 классах (33 класса), «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах, «Спортландия» в 1-х классах, «Финансовая грамотность» во 2-х классах, «Функциональная грамотность» в 3-х классах; «Орлята России» в 1 классах «Арктиковедение» во 2-х классах, «Подвижные игры» в 5-6-х классах, «Основы естественнонаучной грамотности», «Основы функциональной грамотности», «Клуб любителей поэзии» в 9-х, «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» в 10-х классах, «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы» в 11-х классах.

Все программы выполнены в полном объеме – 34 часа.

Анализ количественного показателя показал, что во внеурочной деятельности было занято 100% учащихся на 1 января 2025 года. На 31 мая 2025 года процент охвата остался неизменным.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности с 1 сентября 2025 года по 31 декабря 2025 года: «Разговоры о важном» в 1-11 классах (34 класса), «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах, «Финансовая грамотность» и «Арктиковедение» во 2-х классах, «Путь к грамотности» в 4-х классах; «Орлята России» в 1, 2, 3 классах, «Подвижные игры» в 5-6-х классах, «Экология растений в 7, 8 классах, «Химия-это легко» в 9 классах, «Клуб любителей поэзии» в 8-х, «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» в 9, 10-х классах, «Лаборатория высоких баллов» в 11-х классах, «Эко-лаборатория» в 10-х.

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 31 декабря 2025 года выполнены в полном объеме, удалось сохранить 100% контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает гимназистов в объединения дополнительного образования Гимназии, в объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании гимназистов возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций –первичное отделение Движения первых; школьного спортивного клуба, музея (действующего в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы образования «Память»); школьного театра на английском языке (действующего в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы образования «Школьный театр на английском языке»); вокальной группы (действующей в рамках дополнительной

- общеобразовательной общеразвивающей программы образования «Весёлая нотка»);
- 7) организует для гимназистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу с учащимися;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2025-2026 учебный год.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности гимназистов. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 21.08.2023 № 239/1-Р). Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование учащихся, родителей, работников гимназии:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного Интернета»;
- тематические вопросы на родительских собраниях «Безопасность детей в Интернете»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (Письмо Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ (социальный педагог) в 7-11 классах;

всероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью" (классные руководители, социальный педагог);

обучение оказанию первой помощи;

классный час профилактики ВИЧ и СПИД «СПИД – это опасно» (классные руководители, социальный педагог) - в 9-11 классах;

классные часы по профилактике суицидального поведения учащихся «Жизнь прекрасна!» «Жизнь - не игра, перезагрузки не будет!» (классный руководитель,

социальный педагог);

профилактические беседы «Ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах» (социальный педагог)- в 10 классах.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Гимназисты участвовали в Днях открытых дверей ССУЗов и ВУЗов, в профпробах и посещали предприятия и мастер-классы с целью знакомства с различными профессиями.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ОТ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Особое внимание уделялось здоровьесбережению и обеспечению безопасности учащихся Гимназии. С целью охраны здоровья учащихся и пропаганды ЗОЖ в 2025 году были проведены следующие мероприятия: участие в городской олимпиаде школьников по различным видам спорта (кросс наций, турнир по теннису, турнир по баскетболу, турнир по волейболу, лыжня России, лыжные гонки, майская эстафета, соревнования по футболу); реализация дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол»; работа спортивного клуба, единый классный час «День здоровья»; подвижные, спортивные игры, интеллектуальные игры и классные часы на тему: «Здоровье», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни»; курс кислородотерапии; обучение по программе «Первая медицинская помощь», Днях профилактики; Неделе психологии.

В 2025 году проведены мероприятия по охране и укреплению здоровья силами классных руководителей, родителей и медицинских работников: плановые профилактические осмотры; углублённые осмотры специалистами; осмотры на выявление нарушений опорно-двигательного аппарата; проведена профилактическая работа против управляемых инфекций, анализ динамики заболеваемости, индивидуальное консультирование врачом и фельдшером гимназии учащихся, педагогов и родителей. 35 учащихся имеют первую группу здоровья, 756 - вторую, 86 - третью и 9 человека (специальную) группу. Особое внимание уделялось предупреждению травматизма, организации изучения правил дорожного движения: реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения для учащихся 1-11 классов» и формированию сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Регулярно и своевременно проводились все виды инструктажей с учащимися Гимназии.

Важный вопрос в организации учебно-воспитательного процесса – организация питания. Согласно Постановлению правительства Архангельской области от 24.08.2020 № 521-пп, Постановлению администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 18.09.2020 № 1510 в гимназии организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов. Также организовано питание всех желающих с 5-11 класс (охват горячим питанием составляет 100%, из них горячее питание – 53%, буфетная продукция – 47%).

В Гимназии разработана программа производственного контроля, с целью обеспечения безопасности и безвредности питания сотрудников и учащихся, предотвращения распространения массовых заболеваний и сохранения здоровья детей и взрослых. Состояние столовой удовлетворительное. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия на основании локальных актов: Положения о работе бракеражной комиссии, Положения о родительском контроле за организацией питания обучающихся и Положения о порядке доступа родителей (законных представителей) в Гимназию.

Одной из главных задач образовательного учреждения остается забота о здоровье учеников. В рамках единого Дня открытых дверей, который прошел 18 сентября 2025 года, родители проверили организацию питания в гимназии. Цель мероприятия — убедиться, что блюда соответствуют утвержденному меню, столовая соответствует санитарным нормам, дети соблюдают правила личной гигиены, а сотрудники, которые раздают еду, одеты по всем правилам. Также проверяли ассортимент покупной продукции.

Родителям предложили заполнить протоколы и внести предложения по улучшению питания. Они убедились, что меню размещено в доступном месте, в 10-дневном меню нет повторов блюд, а запрещенные блюда отсутствуют.

Родители ознакомились с документами о родительском контроле и проверили бракеражный журнал. Они также убедились, что в столовой созданы условия для соблюдения детьми правил гигиены: есть умывальники и электрические полотенца. В столовой чисто, регулярно проводят влажную уборку, а помещение проветривают во время уроков. Родители наблюдали, как накрывают столы и как дети едят на переменах.

Организация летней оздоровительной смены в гимназии в июне 2025 года была проведена в соответствии с федеральной программой воспитательной работы. В лагере отдохнули 105 детей. В программу лагеря были включены различные спортивные, оздоровительные, интеллектуальные, познавательные мероприятия, мастер-классы, конкурсы.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 утверждена Федеральная программа воспитательной работы для детских оздоровительных организаций. Она направлена на создание единого воспитательного пространства и формирование ценностно-целевых ориентиров.

Программа ориентирована на сохранение и укрепление традиционных российских ценностей: жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности детей. Она направлена на формирование патриотизма, социальной ответственности, уважения к культурному многообразию России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания, эстетического вкуса, творческих способностей, уважительного отношения к труду и укреплению ценностей семьи, дружбы, образования и здоровья.

Цель программы — внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей

в детских оздоровительных лагерях, в соответствии с единой системой воспитания и государственной политикой в области образования. На основе федеральной программы в Гимназии создана и утверждена Рабочая программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя карусель».

Была разработана краткосрочная воспитательная программа смены «В мире профессий». Целью этой программы является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и их оздоровление; содействие формированию у подрастающего поколения ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования. В работе смены дети осваивали различные профессии, принимали участие в интерактивных лекциях, творческих занятиях, мастер-классах, экскурсиях и прогулках-квестах на свежем воздухе.

В рамках выполнения ФЗ РФ от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2025 году в гимназии продолжают формироваться банки данных по следующим категориям учащихся: детях 7-18 лет (подлежащих обучению), не посещающих, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и не обучающихся в образовательной организации (не выявлено); семьях и детях, находящихся в социально опасном положении (согласно информации ГСУ «Архангельский СРЦН»); семьях и детях, состоящих на различных профилактических учетах (отсутствуют); детях, находящихся под опекой, детях из семей участников СВО.

С учащимися вышеперечисленных категорий и их семьями в рамках своих компетенций велась постоянная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом, зам. директора, медицинским работником гимназии, инспекторами ОДН города, специалистами КДН и ЗП, специалистами отдела опеки и попечительства, специалистами центров города.

В течение всего 2025 года была организована работа, целью которой является оказание социально-психолого-педагогической помощи и сопровождения учащихся из числа семей участников (ветеранов) специальной военной операции (в дальнейшем СВО). В основе работы лежит взаимодействие педагогических работников и иных специалистов гимназии по социально-психолого-педагогическому сопровождению детей участников (ветеранов) СВО и их семей. Дети участников (ветеранов) СВО, военнослужащих нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

Продолжилось тесное сотрудничество со специалистами ГБКУ АО «АЦСПСиД», центра «Надежда» и «Леда», отдела опеки и попечительства, ОДН, КДН и ЗП и других органов системы профилактики. В отчётный период постоянно происходило пополнение раздела «Новости» на официальном сайте <http://www.gimnasia21.ru/>; в группе ВКОНТАКТЕ (госпаблик) <https://vk.com/club17715633>.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике присутствует информация: наименование «Гимназия № 21 имени И.А. Бродского»; номер телефона гимназии; информация об официальном сайте гимназии; информация об администраторах сообщества; иная информация о гимназии и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ Гимназия № 21 включает: аватар, описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии; меню страницы с названиями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, и на ее обложку — во втором пункте меню; электронную форму на запись в кружок Гимназии; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

В течение отчётного периода проводились экскурсии в школьном музее. С целью информирования учащихся о знаменательных событиях и памятных датах истории России и гимназии руководителем музея Бровиной Т.Н. были проведены классные часы. С сентября 2024 года продолжается восстановление музейных экспозиций после капитального ремонта. В течение всего 2025 года работало музейное объединение в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Память».

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В 2025 году её занимает Исмайлова Валерия Семуровна, педагог с высшим филологическим образованием и курсовой подготовкой «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140 часов), стаж работы вожатой- 5 лет.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Мониторинг эффективности воспитательного процесса в мае 2025 года показал, что результаты воспитательной работы соответствуют поставленным задачам. Мониторинг ведётся по следующим критериям: качество условий (эффективность работы кафедры воспитания, качество планирования), качество процесса (качество деятельности классного руководителя), качество результата (воспитанность, охват системой дополнительного образования, условия развития личности, уровень развития коллектива, уровень активности классного коллектива, уровень удовлетворённости родителей работой ОО, уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью).

Повышается научно-методический уровень знаний, умений и способов деятельности классных руководителей; посещаемость семинаров и совещаний -100%; эффективность работы кафедры воспитания выше среднего- 85%. С января 2024 учебного года взят в штат педагог-психолог.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2025 году.

Дополнительное образование

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В январе-мае 2025 года объединения дополнительного образования работали по 6 направлениям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, эколого-биологическая, социально-гуманитарная и техническая. 23 педагога реализовывали авторские и модифицированные программы. На конец учебного года (май 2025 года) программы выполнены в полном объеме. Количество обучающихся осталось на прежнем уровне.

С сентября 2025 года в Гимназии реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беспилотные авиационные системы» технической направленности. Новизна этой программы заключается в интеграции современных и инновационных достижений в области малой беспилотной авиации, а также использовании цифровых технологий, включая цифровой образовательный контент.

В соответствии с возросшими потребностями и запросами родителей в Гимназии с сентября 2025 года также реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (новые места).

С 1 сентября 2025 года уменьшилось количество детей в объединениях художественной направленности

Образовательные программы дополнительного образования стали продолжением базовых образовательных программ, углубив их содержание (программы объединения «Умники и умницы», «Математика и конструирование»); предпрофильных (программа «Экология человека», «В мире географии», «В мире информатики»), учащиеся получили подготовку в интересующем виде деятельности, приобрели социально-значимый опыт взаимодействия и личностное развитие (программы объединений «Зелёный патруль», «Путь к мечте», «Мой край родной», «Театральная студия», патриотического объединения, театрального объединения, вокальной студии, ЮИД, спортивного клуба, школы правовых знаний, туристического, патриотического объединения, музея истории школы, интеллектуального клуба).

Таблица 9

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по 1 человеку)	2025 год, декабрь			2025 год, сентябрь		
	Количество учащихся	обучалось	%	Количество учащихся	обучалось	%
	883	761	86,2	894	835	93,4

Выбор направлений осуществляется на основании опросов обучающихся и родителей. Ежегодно большая часть учащихся выбирает социально-гуманитарную направленность. Особенно большой популярностью пользуется объединение «Умники и умницы» для учащихся 1-4 классов.

Востребованность направлений представлена в таблице (учащиеся посещают несколько объединений):

Таблица 10

Направленность	2025 год, декабрь	2025 год, сентябрь
Физкультурно -спортивная	71	71
Естественнонаучная	25	45
Туристско -краеведческая	49	34
Художественная	136	49
Социально -гуманитарная	1026	1056
Техническая	44	141

Учащиеся объединений дополнительного образования индивидуально и в составе команд приняли участие в следующих мероприятиях: слёт отрядов «Зелёный патруль», чемпионате Кубка мира-кубка Архангельска, областном фестивале по игре «Что? Где? Когда?», городской Спартакиаде, многопрофильной олимпиаде САФУ «Будущее Арктики», исторических играх и др. Количественный отчёт участия в олимпиадах и конференциях представлен в таблицах.

Следует отметить практическую значимость дополнительного образования. Дополнительное образование играет существенную роль в плане занятости учащихся. Участие детей в праздниках, фестивалях, конкурсах, исследовательских конференциях,

олимпиадах, спортивных соревнованиях, общие дела, общие цели и задачи способствуют формированию коллектива гимназии.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Выполнение учебного плана и реализация учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2024-2025 учебный год, на 31.12.2025 года составляет 100 %.

Результаты ЕГЭ

Таблица 11

Предмет	Количество человек			Средний балл по гимназии			Средний балл по России		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	40	28	30	79	64,9	70	63	63,88	60,7
Математика профильная	17	15	13	57	59	68	56	57	62
Математика базовая	23	13	17	4,7	4	5	4	4	4
Обществознание	13	8	16	68	48	60	56	55,5	53,6
Английский язык	20	10	7	72	65	56	66	65,39	64,1
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	5	5	11	59	64,5	59	56	57,19	55,8
Физика	3	5		37	63,8	-	55	63,21	
Литература	7	5	-	68	58	-	63	60,92	-
Биология	4	1	4	58	75	54	51	54,13	54,5
Химия	2	-		72,5		51	-	72,5	58,1
География	0	2	2		58,5	74	-	56,08	54,8
Информатика и ИКТ	11	9	7	52	55	64	63	54,49	55,9

Результаты независимой экспертизы свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей-предметников, подготовивших выпускников к ЕГЭ, и администрации, осуществляющей управление учебно-воспитательным процессом: все 29 выпускников гимназии получили аттестат о среднем общем образовании.

Медалисты, 2024-2025 год:

1 выпускник завершил обучение с золотой медалью - медаль «За особые успехи в учении» 1 степени;

5 выпускников завершили обучение с серебряной медалью - медаль «За особые успехи в учении» II степени;

Результаты ОГЭ

Таблица 12

Предмет	Количество человек		Средний балл по гимназии		Средний балл по гимназии	
	2023	2024	2022	2023	2024	2024
Русский язык	41	63	29	29	28	4
Математика	41	63	15	18,7	18	4
Информатика и ИКТ	23	20	12	11,5	14	4
Английский язык	16	14	60	50	60	5
География	21	36	24	24	25	4
Физика	-	5	19	-	24	4
Обществознание	9	20	24	24	26	4
Химия	4	7	31	25,3	30	4
История	4	9	26	23	26	4
Биология	4	11	28	32,5	38	5

Литература	2	2	32	28	30	4
Французский язык	0	0	35	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и основного среднего образования. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х -11-го классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

V. Востребованность выпускников

Мониторинг определения выпускников 9-х классов гимназии представлен в таблице:

Таблица 13

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		
	9А	9Б	9А	9Б	9А	9Б	9А	9Б	9В
Класс									
Количество учащихся	18	20	18	25	22	17	22	21	20
ССУЗы	4	1	8	2	4	2	2	6	7
10 класс МБОУ Гимназии №21	8	15	8	22	17	13	19	14	12
10 класс ОО города Архангельска	4	3	1	0	1	2	1	1	1
10 класс ОО других городов	2	1	1	1	0	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году 63 учащихся получили основное общее образование.

Из них - 48 чел. (76%) учащихся продолжают обучение в 10 классе МБОУ Гимназии №21 и в 10 классе других ОУ города Архангельска. В ССУЗах обучается 15 чел (15%).

Мониторинг определения выпускников 11-х классов образовательного учреждения представлен в таблице:

Таблица 14

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	2024-2025
	11А	11Б	11А	11Б	11А	11А
Класс						
Количество учащихся	21	17	14	26	28	29
ВУЗы	15	16	10	23	23 (82%)	26 (89%)
Архангельска:						
САФУ	5	12	7	9	12	13
СГМУ	0	0	1	0	0	1
Другие города	10	4	3	14	11	12
ССУЗы	4	1	3	2	4	3
Трудоустроились	0	0	0	1	1	0
Не определились	2	0	1	0	0	0

В 2024-2025 учебном году 29 учащихся получили среднее общее образование.

29 выпускников продолжают получать образование (100%)

Из них 26 учащихся (90%) поступили в ВУЗы.

41% выпускников выбрали ВУЗы в городе Архангельске.

41%-поступили в ВУЗы в другие города.

10% выпускников продолжили обучение в ССУЗах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно за последние три года: 82,5%; 82%, 89%.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития учащихся, с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2024-2025 учебном году:

Динамика качества обученности учащихся

Таблица 15

Учебный год	2022-2023 учебный год 740 учащихся		2023-2024 учебный год 787 учащихся		2023-2024 учебный год	
	Отличники/на «4» и «5»	% кач.	Отличники/на «4» и «5»	% кач.	Отличники/на «4» и «5»	% кач.
2-4 классы	301 учащийся отличники -37 на «4» и «5»-200	79%	386 учащийся отличники -46 на «4» и «5»-206	81.8%	399 учащийся отличники -44 на «4» и «5»-186	80%
5-9 классы	288 учащихся отличники - 15 на «4» и «5»-163	62%	340 учащихся отличники - 22 на «4» и «5»-187	62%	411 учащихся отличники - 27 на «4» и «5»-225	61.3%
10-11 классы	68 учащихся отличники-11 на «4» и «5»-33	65%	61 учащийся отличники-4 на «4» и «5»-32	59%	72 учащихся отличники-3 на «4» и «5»-42	63%
2-11 классы	740/657 Учащихся 63/396	70%	787/709 учащихся 72/425	70.1%	883/774 учащихся 74/453	68.3%

Анализ успеваемости учащихся и выпускников по итогам трех лет показал: 100 % процент успеваемости; снижение качества: начальное общее образование – на 1.8%, отсутствие повышения качество в основном общем образовании -0.2%, увеличение данного показателя в среднем общем образовании – на 4%, снижение качества успеваемости на 1.8 в целом по гимназии. Одна из причин – поступление в гимназию в течение года учащихся во 2-9 классы с низкими результатами обучения из других ОО г. Архангельска и области.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Гимназия № 21 оценка образовательной деятельности осуществляется согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в РФ», действующими законодательными документами, Уставом гимназии и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием; обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

Задачами текущей и промежуточной аттестации учащихся являются: достоверное оценивание знаний учащихся на определённом этапе обучения по образовательным программам. По итогам контроля учащихся проведение своевременной корректировки в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Определить перспективы индивидуальной работы с учащимися. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний учащимися. На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета гимназии о переводе учащихся в следующий класс

В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров, результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри гимназии. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и методического совета, заседаниях предметных кафедр гимназии.

По итогам контроля предметных результатов 2024-2025 учебного года выявлено, что уровень предметных результатов соответствует уровню обязательной подготовки учащихся по учебным предметам, определенным требованиями ФГОС у 100% учащихся. При этом большинство учащихся имеют достаточно прочную базовую подготовку и могут справляться с нестандартными заданиями, требующими сформированности общеучебных действий.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся МБОУ Гимназия №21 выявлено, что в целом они удовлетворены качеством образования.

Внешняя экспертиза: проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР (весна 2025 года) сформированы на основании данных, выгруженных из ФИС ОКО:

Таблица 16

Предмет	Выполняло работу	Выполнение работ	Качество выполнения
4 классы			
Математика	103	100%	85%
Русский язык	101	99,9%	72%
Окружающий мир	48	100%	97%
Литературное чтение	46	100%	93%
5 классы			
Математика	93	98,3%	61,3%
Русский язык	96	96%	59%
Биология	74	99%	78%
История	48	100%	73%
География	23	100 %	80%
Английский язык	13	100 %	70%
Литература	23	100 %	81%
6 классы			
Математика	72	93%	20%
Русский язык	79	100%	65%
Биология	43	100%	17%
История	25	100%	64%
География	27	100 %	70%
Обществознание	23	100 %	65%

Английский язык	9	100 %	67%
7 классы			
Математика	69	100%	55%
Русский язык	70	94%	52%
Физика	25	100%	48%
История	24	100%	50%
География	20	100%	55%
Обществознание	16	100%	37%
Информатика	23	100%	52%
Английский язык	23	100%	61%
8 классы			
Математика	57	96%	57%
Русский язык	59	98%	51 %
Физика	16	90%;	25%
География	18	100%	61%
Обществознание	20	100%	80%
Химия	20	100%	85%
Биология	14	100%	55%
Литература	23	100%	91,3%
Обществознание	14	100%	29%
История	17	100%	94%
10 классы			
Математика	38	87%	30%
Русский язык	41	90%	25%
География	18	100%	61%
Обществознание	20	100%	80%
Химия	14	100%	82%
Литература	20	100%	90%
Английский язык	14	100%	100%

В целом, учащиеся 4-8 классов, 10 классов справились с предложенными работами и показали достаточный уровень сформированности предметных умений и УДД. Наблюдается значительный прирост показателей по качеству обученности в 2025 году по большинству предметов в 4-8, 10 классах. Стабильно высокие показатели по справляемости с ВПР за три года (90% и более). Вместе с тем, учащиеся 10 классов показали снижение результатов по справляемости с работой по математике - 87%. Проведен комплексный анализ результатов всех процедур оценки качества образования, начиная с ВПР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Педагоги гимназии в 2025 году прошли курсовую подготовку:

Таблица 17

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) -2	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры	1
Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка	1

Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	1
Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы	1
Планирование деятельности образовательной организации образовательной среды	5
Современные образовательные технологии в преподавании математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	1
Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО	1
Возможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» в деятельности учителя начальных классов	1
Методика формирования и оценки читательской грамотности младших школьников в условиях ФГОС НОО	1

Учителя гимназии Чухчина М.Г., Сивкова И.Ю., Чагина М.Ю., Шевелева Н.Н. в 2025 году были экспертами по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого и основного государственного экзамена.

Педагоги Гимназии принимали активное участие в городских мероприятиях в рамках окружного центра.

В 2025 году Гимназия - опорное учреждение системы образования городского округа "Город Архангельск" по проекту "Интерактивные технологии в системе приоритетов общего образования". Для учителей города проведён семинар-практикум "Интерактивные технологии в образовательной деятельности учителей иностранных языков" (январь, 2025). Количество педагогов, принявших участие в семинаре-36. В рамках семинара даны 4 открытых урока английского языка и мастер-класс. Второй семинар - «Интерактивные технологии в образовательной деятельности учителей гуманитарных и общественных наук» (декабрь, 2025). Количество педагогов, принявших участие в семинаре-42. В рамках семинара даны 2 открытых урока русского языка и 3 мастер-класса (литература, русский язык, история).

В Гимназии действуют 6 предметных учебно-методических кафедр и научно-методический совет под руководством заместителя директора по УВР.

В Гимназии используются такие формы методической работы как:

- тематические педагогические советы;
- заседания научно-методического совета;
- заседания предметных учебно - методических кафедр;
- проведение и анализ мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предметам учебного плана;
- курсовая подготовка, повышение квалификации;
- аттестация на квалификационную категорию;
- самообразование;
- наставничество.

В 2025 году была организована система наставничества и созданы 6 пар: «Наставник- наставляемый», также педагоги гимназии руководили педагогической практикой студентов САФУ имени М.В. Ломоносова, учителя английского языка, французского языка, географии, русского языка и литературы, начальной школы, истории.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию профессиональных компетенций, работе с цифровыми инструментами.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в МБОУ Гимназия №21 организован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и гимназических уровней. Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками, учебными пособиями, программами. Библиотека гимназии является неотъемлемой частью образовательного, воспитательного процесса и информационного пространства гимназии. Библиотека участвует в проектной деятельности гимназии, обеспечивает читательское развитие учащихся, активизирует его творческий потенциал. Миссия гимназии заключается в том, чтобы воспитать Российского интеллигента. Воспитанию социально успешной, интеллектуальной личности способствует весь образовательный процесс гимназии. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации. Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты по всем предметам, а также по английскому, французскому, норвежскому и немецкому языкам находятся в библиотеке и в учебных кабинетах.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература на русском, английском и французском языках; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей на русском и иностранных языках.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Общая характеристика за 2024 год:

- объем библиотечного фонда – 33683 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13501 единица в год;
- объем учебного фонда – 18024 единиц.

В библиотеке имеется читальный зал на 7 посадочных мест, 2 стационарных компьютера с выходом в Интернет, который обеспечивает возможность учащимся пользоваться ЦОР. В библиотеке есть МФУ, принтер.

Электронные образовательные ресурсы составляют 151 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 41.

Общая площадь помещения библиотеки, в которой осуществляется образовательная деятельность, - 59,1 м².

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается через официальный сайт МБОУ Гимназия №21 в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЦОР по предметам учебного плана.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ Гимназия №21 составляет 90%.

X. Материально-техническая база

Здание и имущество находится у гимназии на праве оперативного управления. В Гимназии оборудованы 30 учебных кабинетов:

Таблица 18

Начальных классов	6
Русского языка и литературы	3
Иностранного языка	8
Математики	3
Обслуживающего труда	1
Географии	1
Физики	1
Химии	1
Биологии	1
Информатики	1
Музыки	1
Истории	2
Мастерские	1
Спортивный зал	1
	1 (пр. Ломоносова, д. 30)
Актовый зал	1

21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Гимназия оснащена теле-, видео-, аудио-, компьютерной техникой, техническими средствами обучения:

Таблица 17

Персональный компьютер (всего)	99 шт.
Из них:	
ноутбук	70 шт.
моноблок	3 шт.
Принтер	7 шт.
Многофункциональное устройство	29 шт.
Интерактивная доска	14 шт.
Интерактивная панель	8 шт.
Мультимедиапроектор	24 шт.
Микроскоп цифровой	1 шт.
Синтезатор	1 шт.

На первом этаже здания – кабинет театральной студии-актовый зал, малый спортивный зал, центр детских инициатив. На втором этаже – столовая и библиотека.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	889 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	455 человек/ 68,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458 человек /51,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек /10%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/2.3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,1%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	801 человек/ 99,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	20 человек/38%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек/25%
1.29.2	Первая	7 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека
1.30.1	До 5 лет	13 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/31%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228 человек/29%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности Гимназии за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива учреждения удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности:

1. Деятельность МБОУ Гимназия №21 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ
2. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей. Совершенствуется профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, фестивали и профессиональные конкурсы, мастер-классы и т.д.
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявлять недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности.
4. Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ в основном соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану, календарному учебному графику.
5. Рабочие учебные программы по предметам выполнены в полном объеме, выполнена практическая часть программы.
6. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.
7. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления образовательным учреждением.
8. В Гимназии созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия.
9. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте гимназии.
12. Проблемно-ориентированный анализ стал основой для Программы развития Гимназии на 2025-2029 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным

направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня Гимназии по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Гимназия соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (140 баллов), ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

Несмотря на то, что 2025 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- понижение качества обучения в основной школе;
- недостаточная скоординированность деятельности методических кафедр по различным инновационным направлениям;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

Цели работы Гимназии на 2026 год:

объединение усилий участников образовательных отношений для достижения целей и решения задач Программы развития Гимназии (2025-2029 гг),
создание условий для устойчивого развития Гимназии в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования учащихся,
обеспечение единого образовательного пространства и условий для получения качественного образования,
построение системы профессиональной ориентации, соответствующей современным методическим требованиям,
повышение уровня информационной безопасности учащихся,
организация электронного и дистанционного обучения на основе новых Правил электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий