

Индивидуальный проект



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Гимназия № 21
А.А. Сорокин
« 31 » Воскресенья 2022 г.

**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса
МБОУ Гимназия № 21**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством учителя-предметника под общим контролем классного руководителя (иного педагога) в рамках одного или нескольких учебных предметов. Возможно выполнение проектов обучающимися вне школы – в лабораториях вузов, исследовательских институтов, колледжей (возможно привлечение специалистов и ученых для руководства проектной и исследовательской работой обучающихся дистанционно).

1.6. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

1.7. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, а также сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.10. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету.

1.11. Отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект».

1.12. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Цель-

обеспечение организационно-методических условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

Задачи:

- продолжить формирование навыков планирования (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- продолжить формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- продолжить развитие умения анализировать, креативность и критическое мышление;
- продолжить развитие навыков публичного выступления;
- продолжить формировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Направления

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационное;
- творческое.

План работы
над индивидуальным проектом
в 2025-2026 учебном году

| Этап работы | Дата |
|---|-----------------------|
| Определение темы Сдача куратору индивидуальных планов работы | 09.09.2025-18.10.2025 |
| Работа над текстом совместно с научным руководителем по индивидуальному плану | 18.10.2025-03.04.2026 |
| Срок сдачи итогового текста научному руководителю | 04-06.04.2026 |
| Проверка работ научным руководителем и заполнение им оценочного листа | 04.04.2026-11.04.2026 |
| Защита индивидуального проекта | 16.04.2026-21.05.2026 |

Требования к содержанию

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

Титульный лист

- название работы, ее вид;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
- указание места расположения ОУ и года выполнения работы

Оглавление

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- формулировку поставленной проблемы;
- обоснование актуальности темы;
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- степень изученности данного вопроса;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

Основная часть:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

Заключение

В лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

Список использованной литературы

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- Интернет-источники.

Защита проекта

На защите проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Процедура защиты включает в себя:

- выступление обучающегося (от 5 мин.)
- ответы на вопросы комиссии (до 3 мин.).

Критерии оценивания

| Этапы оценивания | Что оценивается | Кто оценивает |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Процесс работы над проектом | Уровень сформированности познавательных, регулятивных УУД | Руководитель проекта |
| Защита проекта | Уровень сформированности коммуникативных УУД | Комиссия |
| Перевод баллов в отметку | - | Учитель-предметник |