

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №21
Протокол от 15.04.2024 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №21
_____ А.А. Сорокин
15.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ГИМНАЗИЯ № 21 ЗА 2023 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая справка к показателям самообследования деятельности МБОУ Гимназия №21 (далее – Гимназия) за 2022 год составлена в соответствии с требованиями: п.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об Утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет–публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте Гимназии- <http://gimnasia21>

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения городского округа «Город Архангельск» «Гимназия №21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского»
Руководитель	Сорокин Александр Александрович
Адрес организации	163002, Архангельская область, город Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, улица Урицкого, дом 9, пр. Ломоносова, дом 30 (спортивный зал)
Телефон	(8182)47-00-36
Сайт образовательного учреждения	http://www.gimnasia21.ru
Адрес электронной почты	office2108@mail.ru
Учредитель	Департамент образования города Архангельска

	Адрес учредителя: пл. В. И. Ленина, 5, Архангельск, Архангельская область, 163000 Телефон учредителя: (8182) 28-62-80 Сайт учредителя: http://arhcity.ru E-mail учредителя: dokis@arhcity.ru
Дата создания	1938
Лицензия	№ 5780 от 27 апреля 2015 года (Серия 29Л01 № 0000788). Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3569 от 27 мая 2015 года (Серия 29А01 №0000617). Срок действия – до 28 апреля 2026года
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№29.01.04.000 М 000360.04.14 от 24.04.2014 года. Срок действия – бессрочное.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.
Также Гимназия реализует дополнительные образовательные программы.

Гимназия расположена на перекрестке улицы Урицкого и проспекта Ломоносова. Впервые открыла свои двери в 1938 году. Некоторые даты в истории гимназии: 1962 год - в школе введено преподавание ряда предметов на английском языке; 1995 год - школа получила статус гимназии; 2005 год - победа в городском конкурсе «Школа успеха», в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; 2006 год - победа в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2019 году Гимназии присвоено имя лауреата Нобелевской премии в области литературы И.А. Бродского. В 2023 году продолжилась реализация Программы развития «Вектор» на 2021-26 гг.

В сентябре 2023 года Гимназия открылась после капитального ремонта.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ,
ул. Урицкого, дом 9

163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ,
пр. Ломоносова, д.30.

Представительств и филиалов нет.

Режим и график работы: 1-11 классы — пятидневная учебная неделя: пн — пт (08:00 — 16.55)

Количество учащихся:

На 01.01.2023 г.-742 человек,

на 01.09.2023 г.- 777 человек,

на конец календарного 2023 года - 780 человек (31 классный коллектив).

II. Система управления организации

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет гимназистов	Планирует и организует взаимодействие классного коллектива со всеми другими органами самоуправления. Оказывает помощь в проведении мероприятий.

В соответствии со штатным расписанием Гимназии сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Все члены административной команды имеют достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют текущее управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Таблица 2. Заместители директора

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Педагог	Стаж в занимаемой должности	Квалификационная категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	Директор	Сорокин Александр Александрович	Высшее	История с дополнительной специальностью «филология» (английский язык) Менеджмент в образовании	16	3	СЗД	2019	История	7
2	Зам. директора по УВР	Кононова Тамара Борисовна	Высшее	Русский язык и литература	44	35	СЗД	2018	Русский язык и литература	13
4	Зам. директора по УВР	Грицок Любовь Леонидовна	Высшее	Французский и немецкий языки	35	24	ВКК	2022	Французский язык	10
5	Зам. директора по АХР	Чесноков Александр Андреевич	Высшее	Информатик - экономист	0	3	б/к	-	-	-
6	Зам. директора по ОТ, ТБ и здоровьесбережению	Старцева Анна Васильевна	Высшее	Менеджмент в организации	0	4	б/к	-	-	-
7	Главный бухгалтер	Перова Марина Сергеевна	Высшее	Бухгалтерский учет анализ и аудит	0	18	б/к	-	-	-

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Гимназии действуют методические кафедры педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся:

- начальной школы;
- гуманитарных и общественных наук;
- математических и естественных наук;
- иностранных языков;
- предметов развивающего цикла (музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ);
- воспитания

Их работой руководит Методический совет Гимназии.

Представленная структура управления Гимназии обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Ученическое самоуправление в гимназии представлено такой формой организации, как общее собрание гимназистов - высший орган ученического самоуправления, объединение лидеров классных коллективов 5-11 классов – Совет гимназистов, временные творческие объединения, классное собрание.

Все формы ученического самоуправления в гимназии способствуют процессу социализации

подростков путём включения их в социально значимую деятельность.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 2023 была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Организация учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом гимназии, годовым календарным учебным графиком, планом воспитательной работы, программой воспитания и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Образовательный процесс осуществляется с учетом законодательства РФ и Устава МБОУ Гимназия №21

МБОУ Гимназия №21 в 2023 году реализовывала следующие образовательные программы:

общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);
общеобразовательные программы начального общего образования. Дополнительная (углубленную) подготовка по английскому языку (2-4 классы);

образовательные программы основного общего образования. Дополнительная (углубленную) подготовка по английскому языку;

образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и русскому языкам.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ Гимназия № 21, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Концептуальной идеей образовательной программы является обеспечение качественного повышенного уровня образования обучающихся в условиях сохранения и укрепления здоровья, духовного совершенствования субъектов образовательного процесса. В процессе реализации Образовательной Программы в рамках деятельности педагогического коллектива гимназии осуществляется развитие модели гимназии, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Образовательные программы выполнены на 100 %.

Учебный план начального общего образования МБОУ Гимназия № 21 на 2023 год обеспечивал реализацию требований ФГОС, определял общий объем нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов. Учебный план начального общего образования МБОУ Гимназия № 21 обеспечил реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Основное общее образование. Учащиеся 5-х-9-х классов в 2023 году осваивали основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Учебный план обеспечивал углубленную подготовку по английскому языку Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования на 2023 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объем нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузки учащихся. Учебный план обеспечил реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Реализация учебного плана основного общего образования была направлена на формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план предусматривает реализацию учебных курсов по выбору обучающихся, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Среднее общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования.

Учебный план среднего общего образования на 2023 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки учащихся. Учебный план обеспечивал реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору обучающихся).

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. С целью обеспечения полноценного образования обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями, запросами обучающихся и их родителей выбраны два профиля обучения: универсальный (10 класс А, группа, 11 класс А), гуманитарный (10 класс А (группа), 11 класс Б). Для изучения на углубленном уровне определены следующие предметы: универсальный профиль: «Математика» и «Информатика», гуманитарный профиль: «Русский язык»; «Иностранный язык (английский)», «История». «Обществознание». Профильная направленность реализуется следующими курсами: «Первые шаги в экономику», «Мир вокруг нас», «Живые системы», «Основы права», «Мир органических веществ», «Говорим по-французски», «Практикум по программированию», «Математические основы информатики».

Учебные планы гимназии составлены с учётом соблюдения норм допустимой нагрузки учащихся. Гимназия работает по УМК, допущенным Министерством образования и науки РФ.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2023 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие

требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Таблица 3. Количество учащихся, классов по уровням общего образования:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов	Количество учащихся
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	15	382
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	13	337
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	3 класса (4 группы)	61
Итого:			31	780
	английский язык	10 лет	28	641
	русский язык	2 года	2	46

Профильное обучение

В 2023 учебном году с учетом запросов участников образовательных отношений и в соответствии с требованиями ФГОС СОО были сформированы 2 профиля для учащихся 10-11 классов:

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся по профилю в 2023 учебном году	
		На 1 января 2023	На 1 сентября 2023
Универсальный	Математика	24	27
	Физика		
	Информатика	0	18
	Обществознание		
Гуманитарный	Русский язык	46	18
	Иностранный язык. Английский.	46	16
			34
	История	18	18
	Обществознание	0	16

Режим работы образовательного учреждения

В соответствии с Уставом образовательного учреждения и с учетом мнения участников образовательного процесса, требований Санитарных правил:

продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели;

продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы – 5-дневная.

продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут, с января 2023 года - 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОО в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки;

продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в соответствии с Уставом гимназии (в действующей редакции): 5-9 классы - 34 учебные недели.

С 1 сентября 2022 года 5-11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.3648-20).

Продолжительность каникул – не менее 7 дней, закрепляется в Календарном учебном графике МБОУ Гимназия № 21 по уровням общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, научное общество, спортивная секция, спортивный клуб.

В январе-мае 2023 года в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы: «Разговоры о важном» в 11 классах (30 классов), «Я и моё здоровье», «Арктиковедение», «Подвижные игры». Все программы выполнены в полном объёме – 15 часов.

Анализ количественного показателя показал, что во внеурочной деятельности было занято 100% учащихся на 1 января 2023 года. На 31 мая 2023 года процент охвата остался неизменным.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года: «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах, «Спортландия» в 1-х классах, «Путь к успеху» во 2-х классах, «Арктиковедение» в 3-х классах, «Финансовая грамотность» в 4-х классах, «Подвижные игры» в 5-6-х классах, «Функциональная грамотность» в 8-х, в 9-х, в 10-х классах.

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 31 декабря 2023 года выполнены в полном объёме, удалось сохранить 100% контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Гимназии в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, по модулям: инвариантные («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика негативных явлений»), вариативные («Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Музей истории школы», «Организация предметно-эстетической среды»).

Развитие познавательного потенциала гимназистов (наблюдательности, активности, прилежания в учебном труде, устойчивого интереса к познанию); поощрение глубоких, разносторонних знаний, повышение их значимости через систему воспитательных мероприятий; обеспечение возможности выбора образовательных программ через научно-практические и культурно-массовые мероприятия по предметам, элективные учебные предметы, интеллектуальные игры, конкурсы, ВсОШ, дистанционные олимпиады, научно - практические конференции, проект «Синяя птица», систему дополнительного образования гимназии); содействие развитию индивидуальности каждого гимназиста через реализацию образовательных программ детских объединений, систему классных часов, коллективные творческие дела, профорориентационную работу; формирование у учащихся мотивации здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни через физкультурно-спортивные мероприятия, работу спортивного клуба, систему классных часов; формирование активной социально-значимой позиции учащихся гимназии посредством включения в различные виды деятельности через проект «Перекрёсток», детскую организацию «Сова», органы ученического самоуправления, музей гимназии, участие в творческих конкурсах всех уровней; сохранение и укрепление традиций, способствующих сплочению коллектива гимназии и осознанию своей принадлежности к определенной

общности через круг традиционных мероприятий, коллективные творческие дела; обеспечение оптимального уровня квалификации классных руководителей, необходимого для успешного развития воспитательного процесса и мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий воспитания через работу кафедры воспитания, школу молодого классного руководителя; создание условий для участия родителей в воспитательном процессе в интересах развития ребёнка через сотрудничество с родителями, систему тематических родительских собраний, органы общественного самоуправления – всё это способствовало успешной реализации цели.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей, разнообразны:

- коллективные общегимназические дела;
- акции;
- конкурсы;
- флешмобы и др.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания
- День открытых дверей с целью посещения родителями открытых уроков, столовой, внеклассных мероприятий.

В сентябре 2023 года в гимназии сформирован 31 классный коллектив. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Изучение государственных символов было включено в патриотическое воспитание. Классными руководителями и родителями были организованы экскурсии на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику с учётом Методических рекомендаций Министерства просвещения по организации экскурсий для школьников.

С сентября 2023 года скорректировали профориентационную работу с гимназистами и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум: классными руководителями проводятся еженедельные занятия с 6 по 11 класс по Программе «Россия-твои возможности». Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Гимназисты участвовали в Днях открытых дверей ССУЗов и ВУЗов, в профпробах и посещали предприятия и мастер-классы с целью знакомства с различными профессиями.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ОТ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Особое внимание уделялось здоровьесбережению и обеспечению безопасности учащихся Гимназии. С целью охраны здоровья учащихся и пропаганды ЗОЖ в 2023 году были проведены следующие мероприятия: участие в городской олимпиаде школьников по различным видам спорта (кросс наций, турнир по теннису, турнир по баскетболу, турнир по волейболу, лыжня России, лыжные гонки, майская эстафета, соревнования по футболу); реализация дополнительной общеобразовательной программы ОФП; работа спортивного клуба и секции по волейболу, единый классный час «День здоровья»; подвижные, спортивные игры, интеллектуальные игры на тему: «Здоровье», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни»; курс кислородотерапии; классные часы, посвященные здоровью и ЗОЖ, профилактике вредных привычек, ВИЧ и СПИД; обучение по программе «Первая медицинская помощь» в Центре по подготовке оказания первой медицинской помощи; проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ, участие во Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью"; Днях профилактики; Неделе психологии.

В 2023 году проведены мероприятия по охране и укреплению здоровья силами классных руководителей, родителей и медицинских работников: плановые профилактические осмотры; углублённые осмотры специалистами; осмотры на выявление нарушений опорно-двигательного аппарата; проведена профилактическая работа против управляемых инфекций, анализ динамики заболеваемости, индивидуальное консультирование врачом и фельдшером гимназии учащихся, педагогов и родителей. 41 учащихся имеют первую группу здоровья, 622 - вторую, 72 - третью и 4 человека (специальную) группу. Особое внимание уделялось предупреждению травматизма, организации изучения правил дорожного движения: программа по изучению ПДД в 1-9 классах выполнена во всех классах в мае 2023 года, а с 1 сентября 2023 года реализуется дополнительная общеобразовательная программа Безопасности дорожного движения для учащихся 1-11 классов, и формированию сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения, пропаганде здорового образа жизни. Регулярно и своевременно проводились все виды инструктажей с учащимися Гимназии.

Важный вопрос в организации учебно-воспитательного процесса – организация питания. Согласно Постановлению правительства Архангельской области от 24.08.2020 № 521-пп, Постановлению администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 18.09.2020 № 1510 в гимназии организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов. Также организовано питание всех желающих с 5-11 класс (охват горячим питанием составляет 100%, из них горячее питание – 53%, буфетная продукция – 47%). Состояние столовой удовлетворительное. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия.

В июне 2023 года на базе гимназии был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В программу лагеря были включены различные спортивные, оздоровительные, интеллектуальные, познавательные мероприятия, мастер-классы, конкурсы.

В рамках выполнения ФЗ РФ от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2023 году в гимназии продолжают формироваться банки данных по следующим категориям учащихся: детей 7-18 лет (подлежащих обучению), не посещающих, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и не обучающихся в образовательной организации (не выявлено); семьях и детях, находящихся в социально опасном положении (согласно информации ГСУ «Архангельский СРЦН»); семьях и детях, состоящих на различных профилактических учетах (отсутствуют); детях, находящихся под опекой.

С учащимися вышеперечисленных категорий и их семьями в рамках своих компетенций велась постоянная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом, зам. директора, медицинским работником гимназии, инспекторами ОДН города, специалистами КДН и ЗП, специалистами отдела опеки и попечительства, специалистами центров города.

Продолжилось тесное сотрудничество со специалистами ГБУ АО «АЦСПСиД», центра «Надежда», отдела опеки и попечительства, ОДН, КДН и ЗП и других органов системы профилактики.

В отчётный период постоянно происходило пополнение раздела «Новости» на официальном сайте <http://www.gimnasia21.ru/>; активно работала группа ВКОНТАКТЕ «Моя гимназия №21» <https://vk.com/club17715633>; активно работала группа информационной поддержки мероприятий и редколлегия газеты «Перекрёсток».

По причине капитального ремонта гимназии в январе-мае 2023 года не проводились экскурсии в школьном музее. С целью информирования учащихся о знаменательных событиях и памятных датах истории России и гимназии руководителем музея Бровиной Т.Н. были проведены классные часы. С сентября 2023 года началось восстановление музейных экспозиций после ремонта. В течение всего 2023 года работало музейное объединение по программе «Память».

В декабре 2023 года гимназия отметила 85-летний юбилей со дня основания. Весь 2023 год учащиеся, педагоги и родители активно готовились к этой дате: проводились тематические классные часы и интеллектуальные игры по истории школы, флешмобы, праздники.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Харченко Татьяна Андреевна, педагог с высшим педагогическим образованием и курсовой подготовкой «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» (140 часов), стаж педагогической работы 5 лет.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Мониторинг эффективности воспитательного процесса в мае 2023 года показал, что результаты воспитательной работы соответствуют поставленным задачам. Мониторинг ведётся по следующим критериям: качество условий (эффективность работы кафедры воспитания, качество планирования), качество процесса (качество деятельности классного руководителя), качество результата (воспитанность, охват системой дополнительного образования, условия развития личности, уровень развития коллектива, уровень активности классного коллектива, уровень удовлетворённости родителей работой ОО, уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью).

Повышается научно-методический уровень знаний, умений и способов деятельности классных руководителей; посещаемость семинаров и совещаний -100%; эффективность работы кафедры воспитания выше среднего- 84,6%.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году. Для более качественной и продуктивной работы в гимназии не хватает педагога-психолога. Со второго полугодия 2023-2024 учебного года планируется взять в штат педагога-психолога.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На начало 2023 года 17 объединений дополнительного образования работали по 5 направленностям: художественно эстетическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, эколого-биологическое, социально-гуманитарное. 21 педагог реализовали 17 авторских и модифицированных программ. Программы выполнены в полном объеме. Количество обучающихся не сократилось.

Образовательные программы дополнительного образования стали продолжением базовых образовательных программ, углубив их содержание (программы объединения «Умники и умницы», «Гимназист-исследователь»); предпрофильных (программа «Экология человека», «В мире географии», «В мире информатики»), учащиеся получили подготовку в интересующем виде деятельности, приобрели социально-значимый опыт взаимодействия и личностное развитие (программы объединений «Резьба по дереву», «Зелёный патруль», «Путь к мечте», «Мой край родной», патриотического объединения, театрального объединения, вокальной студии, ЮИД, ТОЛКа, спортивного клуба, творческой мастерской, школы правовых знаний, туристического, патриотического объединения, ЮИД, музея истории школы, интеллектуального клуба, вокальной студии).

В сентябре 2023 года уже 20 объединений дополнительного образования продолжили работу по этим же 5 направленностям. 23 педагога реализует 20 авторских и модифицированных программ. На конец декабря 2023 года программы выполнены в полном объеме. Количество обучающихся осталось на прежнем уровне.

Ежегодно большая часть учащихся выбирает социально-гуманитарную направленность. Особенно большой популярностью пользуется объединение «Умники и умницы» для учащихся 1-4 классов.

Охват системой дополнительного образования учащихся гимназии за отчётный период представлен в таблице 4:

Период	Январь-май 2023 г.				Сентябрь-декабрь 2023 г.			
	ДО гимназии	%	Внешкольные учреждения города	%	ДО гимназии	%	Внешкольные учреждения города	%
Количество человек всего	540	72	714	95	511		767	99
Количество человек по 1	346	46	545	73	346		585	75
Количество объединений	18				20			
Количество педагогов	21				23			
Количество программ	18				20			
Направленности	5				5			

Учащиеся объединений дополнительного образования индивидуально и в составе команд приняли участие в следующих мероприятиях: слёт отрядов «Зелёный патруль», чемпионате Кубка мира-кубка Архангельска, областном фестивале по игре «Что? Где? Когда?», городской Спартакиаде, многопрофильных олимпиадах САФУ: «Звезда», «Будущее Арктики», исторических играх и др. Количественный отчёт участия в олимпиадах и конференциях представлен в таблицах.

Таблица 5. Сведения о победителях, призёрах олимпиад и конференций

Уровень	Кол-во	По 1 р.	Победит.	По 1 р.	Приз.	По 1 р.
2023 год январь-май						
РЭВсОШ (9-11 классы)	14	11	0	0	2	2
Городские олимпиады, 5-6 классы	30	24	0	0	11	8
Городские олимпиады, 4 классы	5	5	0	0	4	4
Региональные олимпиады, 4 классы	3	3	0	0	2	2
Окружные олимпиады, 2-3 классы	11	11	2	2	9	9
XXII городская конференция «Юность Архангельска»	3	3	1	1	1	1
Областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» -2023	2	2	0	0	0	0
2023 год сентябрь-декабрь						
ШЭВсОШ (4-11 классы)	972	359	80	50	285	193
МЭВсОШ (8-11 классы)	45	33	5	4	19	16

Следует отметить практическую значимость дополнительного образования. Дополнительное образование играет существенную роль в плане занятости учащихся. Участие детей в праздниках, фестивалях, конкурсах, исследовательских конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, общие дела, общие цели и задачи способствуют формированию коллектива гимназии.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Выполнение учебного плана и реализация учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 учебный году составляет 100 %.

Таблица 5. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество человек			Средний балл по гимназии			Средний балл по России
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2023
Русский язык	49	38	40	80.7	82	79	63
Математика профильная	27	19	17	55.2	59	57	56
Математика базовая	-	20	23	-	4,3	4,7	-
Обществознание	15	23	13	54.5	61	68	56
Английский язык	20	18	20	76.4	75	72	66
Французский язык	1	1	-	93	89	-	-
История	9	11	5	67.4	59	59	56
Физика	10	2	3	62.8	56	37	55
Литература	7	3	7	68	55	68	63

Биология	6	1	4	50,2	47	58	51
Химия	5	1	2	53,5	30	72,5	-
География	2	3	0	76,5	61	-	-
Информатика и ИКТ	9	14	11	64,2	61	52	63

Результаты независимой экспертизы свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей-предметников, подготовивших выпускников к ЕГЭ, и администрации, осуществляющей управление учебно-воспитательным процессом: все 40 выпускников гимназии получили аттестат о среднем общем образовании.

МБОУ Гимназия №21 вошла в перечень ОО, продемонстрировавших высокие результаты ЕГЭ по предметам:

по русскому языку: доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов – 50%; от 61 до 80 баллов -30%;

по математике базового уровня: 73,9% - «5», 26,1% - «4»;

по математике профильного уровня: доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов – 5,9 %; от 61 до 80 баллов -35,3% ;

по истории: доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов – 20%; от 61 до 80 баллов -20% ;

по обществознанию: доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов – 15,4%; от 61 до 80 баллов -46,2% .

Доля выпускников, набравших по трем предметам на ЕГЭ 160 баллов -3; от 161 балла до 220 баллов -19; от 221 до 250 баллов -10; от 251 до 300 -3.

Таблица 6. Результаты ОГЭ

Предмет	Количество человек		Средний балл по гимназии	
	2022	2023	2022	2023
Русский язык	38	41	29	29
Математика	38	41	15	18,7
Информатика и ИКТ	17	23	12	11,5
Английский язык	16	16	60	50
География	12	21	24	24
Физика	9	-	19	-
Обществознание	6	9	24	24
Химия	4	4	31	25,3
История	6	4	26	23
Биология	3	4	28	32,5
Литература	2	2	32	28
Французский язык	1	0	35	0

V. Востребованность выпускников

Мониторинг определения выпускников 9-х классов гимназии (в сравнении за три года) представлен в таблице 8:

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	9А	9Б	9А	9Б	9А	9Б
Количество учащихся	21	22	18	20	18	25
ССУЗы	0	3	4	1	8	2
10 класс МБОУ Гимназии №21	19	18	8	15	8	22
10 класс ОО города Архангельска	2	0	4	3	1	0
10 класс ОО других городов	0	1	2	1	0	0

В 2023 учебном году 43 учащихся получили основное общее образование.

Из них 30 чел. (72%) учащихся продолжают обучение в 10 классе МБОУ Гимназии №21, 1 чел. (2%) - в 10 классе других ОУ города Архангельска. В ССУЗах обучается - 10 чел (23%).

Мониторинг определения выпускников 11-х классов образовательного учреждения представлен (в сравнении за три года) в таблице 9:

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	11А	11Б	11А	11Б	11А	11Б
Класс						
Количество учащихся	26	24	21	17	14	26
ВУЗы	21	21	15	16	10	23
Архангельска:	7	10	5	12	7	9
САФУ	6	9	5	12	6	9
СГМУ	1	1	0	0	1	0
Другие города	14	11	10	4	3	14
ССУЗы	3	2	4	1	3	2
Трудоустроились	0	1	0	0	0	1
Не определились	2	1	2	0	1	0

В 2023 учебном году 40 учащихся получили среднее общее образование.

Из них 33 учащихся (82,5%) поступили в ВУЗы.

40% выпускников выбрали ВУЗы в городе Архангельске.

42,5%-поступили в ВУЗы в другие города.

12,5% выпускников продолжили обучение в ССУЗах.

Не определились-2,5% (1 чел. планирует обучение в следующем году).

Рейтинговое агентство RAEX опубликовало рейтинг лучших школ Архангельской области. МБОУ Гимназия №21 в их числе. Главный критерий — количество выпускников, поступивших в ведущие вузы страны в 2023 году.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития учащихся, с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов.

Таблица 10. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.

Учебный год	2018-2019 учебный год 669 учащихся		2019-2020 учебный год 674 учащихся		2020-2021 учебный год 704 учащихся		2021-2022 учебный год 745 учащихся		2022-2023 учебный год 740 учащихся	
	Отличники/на «4» и «5»	% кач.	Отличники/на «4» и «5»	% кач.	Отличники/на «4» и «5»	% кач.	Отличники/на «4» и «5»	% кач.	Отличники/на «4» и «5»	% кач.
2-4 классы	208 учащихся отличники - 26 на «4» и «5»-136	78%	228 учащихся отличники - 36 на «4» и «5»-157	85%	238 учащихся отличники - 21 на «4» и «5»-175	82%	272 учащихся : отличники - 45 на «4» и «5»-171	79,4%	301 учащийся отличники - 37 на «4» и «5»-200	79%
5-9 классы	292 учащихся отличники - 30 на «4» и «5»-157	64%	266 учащихся : отличники - 37 на «4» и «5»-145	68%	274 учащихся отличники - 31 на «4» и «5»-134	60,2%	288 учащихся отличники - 20 на «4» и «5»-149	59%	288 учащихся отличники - 15 на «4» и «5»-163	62%
10-11 классы	88 учащихся отличники-8 на «4» и «5»-55	72	90 учащихся отличники-14 на «4» и «5»-50	72	88 учащихся отличники-13 на «4» и «5»-46	67%	78 учащихся отличники-13 на «4» и «5»-43	72%	68 учащихся отличники-11 на «4» и «5»-33	65%
Итоги успеваемости:										
2-11 классы	669/588 учащихся – 64/348	70,2	674/584 учащихся 87/352	75,2	704/600 учащихся 65/355	70,2	745/637 учащихся 65/355	69,2	740/657 учащихся 63/396	70%

Анализ успеваемости учащихся и выпускников по итогам пяти лет показал снижение процента успеваемости; начальное общее образование – 99, 7; основное общее образование, среднее общее образование – 100 %

Анализ результатов обучения за 2022-23 учебный год по показателям «успеваемость» и «качество успеваемости»:

Начальное общее образование: 2-4 классы – 301 учащихся.

Успеваемость – 99,7 %. Не успевает Голубцов Павел (3 класс В)

37 учащихся – отличники, 200 учащихся – на «4» и «5».

Качество знаний учащихся 2-4 классов (237 учащихся) – 79%.

Уменьшение качества знаний учащихся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году на 0,4% носит объективный характер: увеличение микрорайона

Основное общее образование 5-9 классы – 288 учащихся.

Успеваемость – 100%. Отсутствие неуспевающих в 5-9 классах на протяжении всех лет обучения.

На конец учебного года: 15 учащихся – отличники, 163 учащихся – на «4» и «5».

9 класс- 2 аттестата об основном общем образовании с отличием.

Качество знаний учащихся 5-9 классов – 62%.

Увеличение качества знаний учащихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году на 3 %.

Среднее общее образование 10-11 классы – 68 учащихся.

Успеваемость – 100%. Отсутствие неуспевающих во всех классах данной ступени на протяжении всех лет обучения.

На конец учебного года: 11 учащихся – отличники, 33 – на «4» и «5».

9 выпускников - завершили обучение с золотой медалью;

3 выпускника – завершили обучение с серебряной медалью.

Качество знаний учащихся 10-11 классов – 65,0 %. Уменьшение качества знаний учащихся 10-11 классов в 2022-2023 учебном году на 7%.

На конец учебного года оценивались

2-11 классы- 657 учащихся из 741

Успеваемость – 99,86 %. Не успевает -1.

На конец учебного года: 63 учащихся – отличники, 396 учащихся - на «4» и «5».

Качество знаний учащихся 2-11 классов – 70%.

Вывод:

Таким образом, в 2022-2023 учебном году определены следующие основные результаты образовательной деятельности учащихся:

-повышение показателя качества знаний учащихся на уровне основного общего образования;

-снижение показателя качества знаний учащихся на уровне начального общего, среднего общего образования, что характерно в целом по городу.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Гимназия № 21 оценка образовательной деятельности осуществляется согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в РФ», действующими законодательными документами, Уставом гимназии и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием; обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

Задачами текущей и промежуточной аттестации учащихся являются: достоверное оценивание знаний учащихся на определённом этапе обучения по образовательным программам. По итогам контроля знаний учащихся проведение своевременной корректировки в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Определить перспективы индивидуальной работы с

учащимися. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний учащимися. На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета гимназии о переводе учащихся в следующий класс

В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срез), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров, результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри гимназии. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и методического совета, заседаниях предметных кафедр гимназии.

По итогам контроля предметных результатов 2022-2023 учебного года выявлено, что уровень предметных результатов соответствует уровню обязательной подготовки учащихся по учебным предметам, определенным требованиями ФГОС у 100% учащихся. При этом большинство учащихся имеют достаточно прочную базовую подготовку и могут справляться с нестандартными заданиями, требующими сформированности общеучебных действий. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся МБОУ Гимназия №21 выявлено, что в целом они удовлетворены качеством образования.

Проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР (весна 2023 года) сформированы на основании данных, выгруженных из ФИС ОКО:

4 классы:

При выполнении работ по математике (77 человека):

Выполнение работ -100%; Качество выполнения -81%;

При выполнении работ по русскому языку (79 человек):

Выполнение работ -100%; Качество выполнения -75%;

При выполнении работ по окружающему миру (82 человека):

Выполнение работ -100%; Качество выполнения -86,58%;

5 классы:

При выполнении работ по математике (64 человека):

Выполнение работ -100%; Качество выполнения -23%;

При выполнении работ по русскому языку (66 человек):

Выполнение работ -98,5%; Качество выполнения -67%;

При выполнении работ по биологии (68 человек):

Выполнение работ -100%; Качество выполнения -85%;

При выполнении работ по истории (71 человек):

Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -58%;

6 классы:

При выполнении работ по математике (51 человек):

Выполнение работ -100%; Качество выполнения -59%;

При выполнении работ по русскому языку (56 человек):

Выполнение работ -100%; Качество выполнения 60%;

При выполнении работ по биологии (19 человек):

Выполнение работ -100%; Качество выполнения -79%;

При выполнении работ по истории (20 человек):

Выполнение работ -95 %; Качество выполнения -25%;

При выполнении работ по географии (21 человек):

Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -96%;

При выполнении работ по обществознанию (37 человек):

Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -70%;

7 классы:

При выполнении работ по математике (59 человек):
Выполнение работ -97%; Качество выполнения -45%;
При выполнении работ по русскому языку (61 человек):
Выполнение работ -100%; Качество выполнения 64%;
При выполнении работ по физике (19 человек):
Выполнение работ -100%; Качество выполнения -63,5%;
При выполнении работ по истории (20 человек):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -65%;
При выполнении работ по географии (20 человек):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -60%;
При выполнении работ по обществознанию (24 человек):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -83%;
При выполнении работ по английскому языку (65 человека):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -61,5%;
При выполнении работ по биологии (45 человек):
Выполнение работ -98%; Качество выполнения -62,2%;

8 классы:

При выполнении работ по математике (36 человек):
Выполнение работ -100%; Качество выполнения -55%;
При выполнении работ по русскому языку (33 человек):
Выполнение работ -100%; Качество выполнения 79%;
При выполнении работ по географии (13 человек):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -84%;
При выполнении работ по обществознанию (35 человек):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -74%;
При выполнении работ по химии (21 человек):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -85%;
При выполнении работ по биологии (14 человек):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -35%;
При выполнении работ по истории (22 человек):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -76%;

10 классы:

При выполнении работ по географии (37 человек):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -89%;

11 классы:

При выполнении работ по физике (25 человек):
Выполнение работ -100%; Качество выполнения -64%;
При выполнении работ по истории (23 человека):
Выполнение работ -92%; Качество выполнения -39%;
При выполнении работ по английскому языку (26 человек):
Выполнение работ -100 %; Качество выполнения -100%

В целом, учащиеся 5-х-9-х, 10-11 классов справились с предложенными работами и показали достаточный уровень сформированности предметных умений и УДД.

Согласно Отчету о результатах проведения ВПР в Архангельской области МБОУ Гимназия 21 вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по предмету (критерии отбора ОО: ОО не вошла в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР.

Вывод: причины несоответствия результатов ВПР и отметок: не изучены учащимися темы, включенные в КИМ ВПР; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

VII. Кадровое обеспечение

Основные принципы кадровой политики направлены на
 -сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов;
 -создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 11. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Всего педагогических работников	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессионально		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работн иков	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работн иков	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работн иков	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работн иков	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работн иков	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работн иков	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работн иков
47	47	100%	1	2%	42	89,3%	1	2%	3	6,4%	0	0	0	0

Таблица 12. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Количество педагогических работников (всего- 47 чел.)	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	СЗД
	47	15	6	26
% (от общего количества педагогических работников)	100%	32%	13%	55%
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	11	3	4	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Педагоги гимназии в 2023 году прошли курсовую подготовку:

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»: учителя английского и французского языков- Артеева М.Е., Берёзкина А.А., Вовк Е.В., Грицюк Л.Л., Перевозчикова А.К., Погодина Н.В., Сивкова И.Ю., Чухчина М.Г., Фрейберг М.В.;

учителя математики-Ваймугина Н.А., Новожилова В.В., Трошина Е.Ю.;

учителя русского языка и литературы - Булатова Ж.Е., Кондратюк Т.А., Кононова Т.Б.;

учителя истории и обществознания – Бровина Т.Н., Сорокин А.А., Шевелёва Н.Н.;

учителя физической культуры – Гаревских К.А., Гусейнова А.С., Салмаков В.Н.;

учитель музыки и ИЗО – Тетерина С.А.;

учитель биологии и химии – Болгова Е.Н.;

учитель географии – Чагина М.Ю.;

учитель физики – Елисеев В.А.;

учителя технологии и ОБЖ– Кокотова А.Н., Сухарев А.В.

- «Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена»: Сивкова И.Ю., Чухчина М.Г., учителя английского языка, Трошина Е.Ю., учитель математики, Шевелёва Н.Н., учитель обществознания.

- «Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков»: Вовк Е.В., классный руководитель 9А класса, Гусейнова А.С, классный руководитель 8Б класса.

- «Методический проактив. Проектирование современного урока: вызовы времени»: Фрейберг М.В., учитель английского языка.

- «Профилактика зависимого поведения у несовершеннолетних»: Фрейберг М.В., классный руководитель 5Б класса.

- «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии» Болгова Е.Н., учитель биологии и химии прошла повышение квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех» по дополнительной образовательной программе на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации. Подготовка организаторов ППЭ».

- «Преподавание истории: реализация обновленного ФГОС и новые тенденции в образовании», обучение на курсах АО «Издательство «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе Шевелёва Н.Н., учитель истории.

- «Теория и методика преподавания курса «История Архангельского Севера»: Шевелёва Н.Н., учитель истории.

- «Путь к успеху» - подготовка к конкурсам профессионального мастерства: Шевелёва Н.Н., учитель истории.

- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»: 7 педагогов прошли обучение.

В 2023 году педагоги гимназии распространяли свой опыт через организацию и проведение открытых мероприятий, участие в профессиональных конкурсах:

- Декада преемственности-2023

Театрализованная развлекательная программа с элементами мастер-класса «Поиграем-пошумим» с обучающимися и воспитанниками детского сада № 20 (Горлач А.И.) - 31.10.2023;

Викторина «Чья профессия нужней!» (Михайлова Т.С.) - 01.11.2023;

Экскурсия по гимназии, знакомство с профессией учителя (Бытю Е.А.) - 02.11.2023.

- Конкурс профессионального мастерства "Педагог года": Чухчина М.Г., Перевозчикова А.К., октябрь 2023

- 5 областной студентческо-педагогический десант «Молодые – молодым!», Котлас, октябрь 2023, Сорокин А.А., Бытю Е.А.

Учителя гимназии Чухчина М.Г., Трошина Е.Ю., Сивкова И.Ю., Чагина М.Ю., Шевелева Н.Н. в 2023 году были экспертами по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого и основного государственного экзамена.

Педагоги Гимназии принимали активное участие в городских мероприятиях в рамках работы окружного центра.

В Гимназии действуют 6 предметных учебно-методических кафедр и научно-методический совет под руководством заместителя директора по УВР.

В Гимназии используются такие формы методической работы как:

-тематические педагогические советы;

-заседания научно-методического совета;

-заседания предметных учебно - методических кафедр;

-проведение и анализ мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предметам учебного плана;
- курсовая подготовка, повышение квалификации;
- аттестация на квалификационную категорию;
- самообразование;
- наставничество.

В 2023 году была организована система наставничества и созданы 4 пары: «Наставник- наставляемый», также педагоги гимназии руководили педагогической практикой студентов САФУ имени М.В. Ломоносова, учителя английского языка – 3 студента, французского языка – 4 студента, географии – 2 студента, русского языка и литературы – 2, начальной школы – 2.

В связи с тем, что в 2023 году организация учебно - воспитательного процесса осуществлялась на базе двух ОО (капитальный ремонт Гимназии), возможности подготовки и проведения методических мероприятий для педагогов города, были ограничены.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию профессиональных компетенций, работе с цифровыми инструментами.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в МБОУ Гимназия №21 организован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и гимназических уровней. Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками, учебными пособиями, программами. Библиотека гимназии является неотъемлемой частью образовательного, воспитательного процесса и информационного пространства гимназии. Библиотека участвует в проектной деятельности гимназии, обеспечивает читательское развитие учащихся, активизирует его творческий потенциал. Миссия гимназии заключается в том, чтобы воспитать Российского интеллигента. Воспитанию социально успешной, интеллектуальной личности способствует весь образовательный процесс гимназии. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации. Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты по английскому, французскому, норвежскому и немецкому языкам находятся в кабинете иностранной библиотеки. Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты по остальным предметам - в библиотеке гимназии и в учебных кабинетах.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература на русском, английском и французском языках; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей на русском и иностранных языках.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Общая характеристика за 2022 год:
- объем библиотечного фонда – 33683 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 13501 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 18024 единиц.

В библиотеке имеется читальный зал на 7 посадочных мест, 2 стационарных

компьютера с выходом в Интернет, который обеспечивает возможность учащимся пользоваться ЦОР. В библиотеке есть МФУ, принтер.

Электронные образовательные ресурсы составляют 151 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 41.

Общая площадь помещения библиотеки, в которой осуществляется образовательная деятельность, - 59,1 м².

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается через официальный сайт МБОУ Гимназия №21 в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЦОР по учебным предметам учебного плана.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ Гимназия №21 составляет 90%.

Х. Материально-техническая база

Здание и имущество находится у гимназии на праве оперативного управления. В Гимназии оборудованы 30 учебных кабинетов:

- Начальных классов – 6
- Русского языка и литературы – 3
- Иностранного языка – 8
- Математики – 3
- Обслуживающего труда – 1
- Географии – 1
- Физики – 1
- Химии – 1
- Биологии – 1
- Информатики – 1
- Музыка – 1
- Истории – 2
- Мастерские – 1
- Спортивный зал – 1 + 1 (пр. Ломоносова, д. 30)
- Актный зал – 1

21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Гимназия оснащена теле-, видео-, аудио-, компьютерной техникой, техническими средствами обучения:

Персональный компьютер (всего) – 108 шт. Из них: ноутбук – 79 шт., моноблок - 3 шт.

Принтер – 7 шт.

Многофункциональное устройство – 29 шт.

Интерактивная доска - 14 шт.

Мультимедиапроектор – 24 шт.

Микроскоп цифровой – 1 шт.

Синтезатор - 1 шт.

На первом этаже здания – кабинет театральной студии-актовый зал, малый спортивный зал, центр детских инициатив. На втором этаже – столовая и библиотека.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	780 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	459 человек/ 70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57/5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человек/ 46,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 9,5 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 2,6 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,8 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	641 человек/ 82,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 7,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	42 человека / 89%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек / 100%
1.29.1	Высшая	15 человек / 32%
1.29.2	Первая	6 человек / 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	34 единицы

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228/29%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

II. Выводы

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной и безопасной среде.

Деятельность МБОУ «Гимназия №21» г строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с социальным заказом и ФГОС.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления образовательным учреждением.

В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Совершенствуется профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, фестивали и профессиональные конкурсы, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте гимназии.