

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«ГИМНАЗИЯ № 21 ИМЕНИ ЛАУРЕАТА
НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ И.А.БРОДСКОГО»

РАССМОТРЕНО

Руководитель
кафедры

Трошина Е.Ю.
Протокол от
31.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Т.Б. Кононова
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.А. Сорокин
Приказ от 31.08.2023 №250-Р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность на уроках физики»
на 2023–2024 учебный год

Класс: 9

Составитель: Елисеев Василий Леонидович, учитель физики

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность на уроках физики»

Первоначальные сведения о строении вещества: опорные факты, на основе которых строилась первоначальная теория о строении вещества, опыты, доказывающие эти положения.

Взаимодействие тел: взаимодействие при помощи механического воздействия, инерции, свойств вещества (плотности), электричеств

Давление твердых тел, жидкостей и газов три агрегатных состояния: твердое, жидкое и газообразное. Их характеристики. Фазовые переходы: изменение агрегатных состояний вещества.

Работа и мощность. Механическая работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Коэффициент полезного действия. Закон сохранения механической энергии. Закон сохранения энергии и динамика вращательного движения

Неупругие соударения. Абсолютно упругий удар

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность на уроках физики»

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными и предметными результатами изучения курса «Функциональная грамотность на уроках физики» являются:

-находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различных контекстах;

-объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний;

-распознавать и исследовать местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

-интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.

Личностными результатами изучения курса «Функциональная грамотность на уроках физики» являются:

-объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность на уроках физики»

№ п/п	Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Деятельность педагога с учетом программы воспитания	Информация об электронных (цифровых) образовательных ресурсах
	1. Введение	3	Беседа, лекция, инд. работа, пр. занятие	Создание уч. дисциплины и самоорганизации, Организация сотрудничества и взаимной	https://fg.reshe.edu.ru / Российская электронная школа

				помощи	
	2. Первоначальные сведения о строении вещества	4	Беседа, лекция, инд. работа, пр. занятие	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, Организация сотрудничества и взаимной помощи	https://fg.reshe.edu.ru / Российская электронная школа
	3. Взаимодействие тел	7	Беседа, лекция, инд. работа, пр. занятие	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	https://fg.reshe.edu.ru / Российская электронная школа
	4. Давление твердых тел, жидкостей и газов	10	Беседа, лекция, инд. работа, пр. занятие	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, Организация сотрудничества и взаимной помощи	https://fg.reshe.edu.ru / Российская электронная школа
	5. Работа и мощность	9	Беседа, лекция, инд. работа, пр. занятие	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	https://fg.reshe.edu.ru / Российская электронная школа