

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«ГИМНАЗИЯ № 21 ИМЕНИ ЛАУРЕАТА
НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ И.А.БРОДСКОГО»

ПРОЕКТ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

100% у одоб.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора департамента
образования Администрации городского округа
"Город Архангельск"

_____ Е.С. Ерыкалова

" ____ " _____ 2024 год

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель опорного учреждения
И.о. директора МБОУ Гимназия № 21
_____ Л.Л. Грицюк

" 02 " февраля 2024 год



**Проект
опорного учреждения системы
образования городского округа
"Город Архангельск"
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа
"Город Архангельск"
"Гимназия № 21 имени лауреата
Нобелевской премии И.А. Бродского"**

Название проекта	Интерактивные технологии в системе приоритетов общего образования
Магистральное направление проекта «Школа Минпросвещения России»	1. Знание 2. Образовательная среда
Наименование организации	МБОУ Гимназия № 21
ФИО руководителя образовательной организации, руководителя проекта	Сорокин Александр Александрович
ФИО научного руководителя, место работы	Аверкиева Галина Валентиновна, к.п.н, доцент кафедры педагогики САФУ
Телефон	470036
Продолжительность проекта	3 года

1. Актуальность.

Педагогические и социологические исследования показывают, что пассивное участие в процессе обучения не даёт значительных результатов. Существует определенная закономерность обучения, описанная американскими исследователями Р. Карникау и Ф. Макэлроу: человек помнит 10% прочитанного, 20% – услышанного, 30% – увиденного, 50% – увиденного и услышанного, 80% – того, что говорит сам, 90% – того, до чего дошел в деятельности. Вовлечённый в активную познавательную деятельность ученик лучше осваивает предложенный материал, сохраняет высокую мотивацию к изучению нового, происходит многоплановое развитие личности учащегося. В условиях стремительно меняющейся современной жизни, в условиях глобальной информатизации общества крайне важно понимать, что, чтобы суметь успешно социализироваться и приспособиться к постоянным изменениям, вчерашний ученик должен уметь самостоятельно мыслить, не бояться излагать и отстаивать свою точку зрения, должен уметь не только воспроизводить полученные знания, но и осуществлять творческий поиск нового, уметь самому создавать и преобразовывать это «новое». Современная школа должна обеспечить его необходимым инструментарием, должна привить осознание необходимости постоянного саморазвития.

Современные федеральные государственные образовательные стандарты, в основу которых положен системно-деятельностный подход, ориентируют на «разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности». Проект «Школа Минпросвещения России» разработан в рамках данных федеральных требований и реализация таких магистральных направлений как «Знание» и «Образовательная среда» невозможны без отказа от пассивных форм обучения, направленных лишь на трансляцию готовых знаний.

В таких условиях использование технологического подхода к обучению, а конкретнее применение интерактивных технологий направлено на решение поставленных выше задач. Под педагогической технологией мы понимаем способ реализации содержания обучения, предусмотренный учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленных целей. А под интерактивностью – способность взаимодействовать или находиться в режиме диалога с кем-либо (человеком) или чем-либо (например, компьютером). Таким образом, интерактивными технологиями являются такие, в которых ученик находится в постоянно изменяющихся субъектно-объектных отношениях относительно обучающей системы, периодически становясь ее автономным активным элементом. Интерактивные технологии способствуют не только повышению качества знаний, но и повышению работоспособности, трудовой активности учащихся, ученик чувствует свою успешность, свою интеллектуальную самостоятельность, что и делает продуктивным сам процесс обучения.

2. Информация об учреждении-заявителе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского» расположено по адресу: г. Архангельск, ул. Урицкого, 9. Год основания: 1938 год. С 1995 года имеет статус гимназии. В 2005 году гимназия побеждает в городском конкурсе в номинации «Школа успеха», в 2006 году становится победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», в 2020 году Гимназии присвоено имя лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского. Специализация Гимназии: иностранные языки (английский, французский, немецкий, норвежский), углубленное изучение русского языка, английского языка, истории, математики, информатики, обществознания.

В Гимназии функционирует школьный спортивный клуб, музей истории (создан в 1980 году, в 2012 году паспортизирован), студия «Театр на английском языке», центр детских инициатив – Совет гимназистов, медиационный центр – газеты «Перекресток» на русском и «School Times» на английском языках. В апреле 2022 г. в Гимназии создано первичное отделение РДДМ, с сентября 2023 г. Гимназия приступила к реализации программы «Орлята России». С 2001 года в Гимназии ежегодно проходит торжественная церемония вручения Диплома «Синяя птица» учителям, учащимся и родителям Гимназии по 10 номинациям за особый вклад в развитие Гимназии.

По итогам 2022/23 учебного года Гимназия выпустила, в том числе 9 «золотых» и 3 «серебряных» медалиста и вошла в Топ-10 Рейтинга лучших школ Архангельской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. На данный момент в Гимназии обучается 784 учащихся и работает 48 педагогов, в том числе 26, имеющих высшую и первую

квалификационную категорию, 1 заслуженный учитель РФ, 1 почётный работник воспитания и просвещения РФ, 1 почётный работник общего образования, 8 молодых специалистов.

В 2022 году Гимназия стала участником проекта «Школа Минпросвещения России», а в 2022-2023 учебном году эффективно осуществила капитальный ремонт здания и благоустройство прилегающей территории, что стало новым импульсом для дальнейшего развития не только в деле совершенствования материально-технической базы, но и в поиске новых направлений, форм и методов образования.

3. Информация о команде проекта.

ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж	Категория
Сорокин Александр Александрович	Директор	высшее	18	высшая
Грицук Любовь Леонидовна	Заместитель директора	высшее	35	высшая
Кононова Тамара Борисовна	Заместитель директора	высшее	45	СЗД
Чегодаева Татьяна Германовна	Учитель русского языка и литературы, руководитель кафедры гуманитарных и общественных наук	высшее	37	высшая
Чухчина Марина Григорьевна	Учитель английского языка, руководитель кафедры иностранных языков	высшее	15	высшая
Трошина Елена Юрьевна	Учитель математики, руководитель кафедры математических и естественных наук	высшее	38	высшая
Пашовкина Елизавета Андреевна	Учитель начальных классов, руководитель	высшее	4	СЗД

	кафедры начальной школы			
Гаревских Кристина Анатольевна	Учитель физической культуры, руководитель кафедры физической культуры и искусства	высшее	7	СЗД
Чагина Марина Юрьевна	Учитель географии, руководитель кафедры воспитания	высшее	18	высшая

4. Цель и задачи проекта.

Цель проекта: обеспечение методического сопровождения педагогических работников по вопросам организации и применения интерактивных технологий в образовательной деятельности.

Задачи проекта:

1. создать условия для трансляции педагогического опыта по вопросам организации и применения интерактивных технологий в образовательной деятельности;
2. создать электронный банк методических разработок для реализации интерактивных технологий в образовательной деятельности.

5. План мероприятий.

№	Сроки	Мероприятия (тема, формы работы)	Категория слушателей	Ответственный
Городского уровня				
2024 год				
1.	25.04.2024	Семинар «Технология критического мышления в образовательной деятельности учителя начальных классов»	Учителя начальных классов	Т.Б. Кононова, заместитель директора
2025 год				

1.	Январь	Практикум «Интерактивные технологии в образовательной деятельности учителей иностранных языков»	Учителя иностранных языков	Л.Л. Грицюк, заместитель директора
2.	Декабрь	Практикум «Интерактивные технологии в образовательной деятельности учителей гуманитарных и общественных наук»	Учителя русского языка и литературы, истории, обществознания	Т.Б. Кононова, заместитель директора
2026 год				
1.	Апрель	Практикум «Интерактивные технологии в образовательной деятельности учителей математических и естественных наук»	Учителя математики, физики, химии, географии	Т.Б. Кононова, заместитель директора
2.	Декабрь	Методический фестиваль «Дегустация технологий»	Учителя разных предметов	А.А. Сорокин, директор

5. Качественные и количественные результаты.

5.1 Качественные результаты:

1. Знакомство педагогов города с теорией и практикой применения интерактивных технологий в образовательной деятельности;
2. Создание площадки для обмена опытом по вопросам организации и применения интерактивных технологий в образовательной деятельности.

5.2 Количественные результаты:

1. Проведение мероприятий согласно плану проекта с оценкой востребованности мероприятий (количество заявок от образовательных организаций, явка на мероприятия, количество педагогов, представляющих опыт, количество ОО, принявших участие);

2. Создание электронного банка методических разработок для реализации интерактивных технологий в образовательной деятельности.

5. Дальнейшее развитие проекта.

Участники проекта имеют возможность непрерывного накопления багажа знаний и опыта по внедрению и использованию новых технологий в своей образовательной деятельности.

Участники проекта будут иметь представление о возможностях и непрерывности самообразования и саморазвития и смогут стать трансляторами возможности применения интерактивных технологий в образовательной деятельности в своих образовательных организациях.

Многообразие интерактивных технологий и возможностей их применения в образовательной деятельности позволяет осваивать их и в более отдалённой перспективе.

И.о. директора МБОУ Гимназия № 21



Л.Л. Грицюк

Л.Л. Грицюк

Научный руководитель

Г.В. Аверкиева