

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«ГИМНАЗИЯ № 21 ИМЕНИ ЛАУРЕАТА
НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ И.А.БРОДСКОГО»

РАССМОТРЕНО
руководитель
кафедры

А.И. Горлач
Протокол №1
от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Л.Л.Грицюк
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ Гимназия
№21

А.А. Сорокин
Приказ № 314/1-Р
от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
на 2024-2025 учебный год

Класс: 2

Составитель: Булавина Елена Владимировна, учитель начальных классов

1 Содержание курса внеурочной деятельности
Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия: Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия : Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Какие деньги были раньше в России (6 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия : «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Современные деньги России и других стран (11 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия: Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные. Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные. Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные. Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные. Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

№	Тема	Кол-во часов	Форма форма проведения занятия	Деятельность педагога с учетом программы воспитания	Информация об электронных (цифровых) образовательных ресурсах
Что такое деньги и откуда они взялись? (9 часов)					
1.	Что такое деньги?	1	лекция с элементом и беседы	Формирование чувства принадлежности к народу России и Российскому государству. Создание учебной дисциплины и самоорганизации	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm
2.	Как появились деньги? Появление обмена товарами.	1	Игра		
3.	Как появились деньги? Появление обмена товарами.	1	игра		
4.	Проблемы товарного обмена.	1	лекция с элементом и беседы		
5.	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	лекция с элементом и беседы		
6.	Свойства драгоценных металлов..	1	лекция с элементом и беседы		
7.	Появление первых монет.	1	лекция с элементом и беседы		

8.	Первые монеты разных государств	1	практическая работа		http://michurin.com/index.htm
9.	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»	1	защита проекта		http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).					
10.	Устройство монеты.	1	практическая работа	Обсуждение социально значимой информации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Организация интеллектуальных игр, дискуссий, групповая работа или работа в парах. Организация сотрудничества и взаимной помощи. Обучение оформлению собственных идей.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
11.	Современные российские купюры. Изобретение бумажных денег	1	лекция с элементами и беседы		
12.	Изобретение бумажных денег	1	практическая работа		
13.	Защита монет от подделок.		практическая работа		
14.	Современные монеты.	1	игра		
15.	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	лекция с элементами и беседы		
16.	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	игра		
17.	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	1	Защита проекта		
Какие деньги были раньше в России (6 часов).					
18.	Древнерусские товарные деньги.	1	лекция с элементами и беседы	Создание позитивного восприятия учащимися требований и просьб учителя, привлечение внимания к обсуждаемой на уроке	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
19.	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	игра		

				информации, активизации познавательной деятельности	om/index.htm http://richkid.ru/club/about/	
20.	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	Практическая работа			
21.	Первые русские монеты.	1	лекция с элементами и беседы			
22.	Пословицы и поговорки про деньги..	1	игра			
23.	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	1	защита проекта			
Современные деньги России и других стран (11 часов).						
24.	На что семья тратит деньги. Современные деньги России.	1	лекция с элементами и беседы	Обучение, публичному выступлению перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Обсуждение социально значимой информации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video http://zanimatika.narod.ru/ http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/	
25.	Современные деньги России.	1	практическая работа			
26.	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	практическая работа			
27.	Появление безналичных денег.	1	лекция с элементами и беседы			
28.	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1	лекция с элементами и беседы			
29.	Проведение безналичных расчётов.	1	лекция с элементами и беседы			
30.	Функции банкоматов.	1	практическая работа			
31.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	лекция с элементами и беседы			Организация сотрудничества и взаимной

32.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	игра	помощи. Организация интеллектуальных игр, дискуссий, групповая работа или работа в парах. Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока	www.azbukafinnsov.ru
33.	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»	1	олимпиада		
34.	Обобщающее повторение за курс 2 класса	1	игра		