

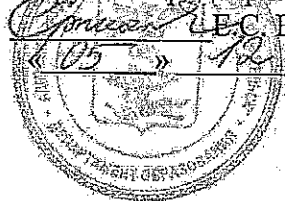
УТВЕРЖДЕНА

Управляющим советом  
МБОУ Гимназия № 21

Протокол № 1 от 01.11.2024 г.

СОГЛАСОВАНА

И.о. директора  
департамента образования  
Администрации городского  
округа «Город Архангельск»

 Е.С. Ерыкалова  
« 05 » 12 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор  
МБОУ Гимназия № 21  
А.А. Сорокин  
приказ

от « 02 » 12 2024 г.  
№ 446-Р  


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
«ГИМНАЗИЯ № 21 ИМЕНИ ЛАУРЕАТА НОБЕЛЕВСКОЙ  
ПРЕМИИ И. А. БРОДСКОГО»**

**на 2025-2029 годы**

Архангельск, 2024

## **Содержание**

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка об общеобразовательной организации
3. Проблемно-ориентированный анализ
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа
5. Концептуальный раздел
6. Тактический раздел
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
8. Дорожная карта
9. Приложения

## I. Паспорт программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование общеобразовательной организации                 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p><b>Федеральные:</b></p> <p>Федеральный государственный образовательный Стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286</p> <p>Федеральный государственный образовательный Стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287</p> <p>Федеральный государственный образовательный Стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р)</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)</p> <p>Паспорт национального проекта "Образование" (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)</p> <p>Государственная программа РФ "Развитие образования". "Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)</p> <p>Указ Президента РФ "Об утверждении основ государственной политики РФ по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" от 8 ноября 2022 №809</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)</p> <p>Указ Президента РФ "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" от 7 мая 2024 года №309</p> <p>Указ Президента РФ "Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения" от 8 мая 2024 года</p> <p><b>Региональные:</b></p> <p>Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области" (с изменениями на 27 апреля 2024 года)</p> <p><b>Локальные:</b></p> <p>Устав МБОУ Гимназия №21</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Свидетельство о государственной аккредитации № 3411 от 29 апреля 2014 года (Серия 29А01 №0000176). Срок действия – до 28 апреля 2026 г.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01270-29/00236400 от 17.05.2021 г.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №29.01.04.000.М.0001.03.23 от 27.03.2023 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель программы развития                              | Обеспечение единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Комплексные задачи программы развития                | <p>1. Проведение самодиагностики Гимназии, определение уровня соответствия модели "Школа Минпросвещения России".</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели "Школа Минпросвещения России" с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> <p>3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>6. Развитие управленческой модели.</p> <p>7. Развитие направления работы с семьей: Гимназия для ребёнка и для всей семьи.</p> |
| Планируемые результаты реализации программы развития | <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников Гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                  |                       |          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------|
|                                                                          | <p>инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                  |                       |          |
| Сведения о разработчиках программы развития                              | <p>Ответственные: Сорокин А.А., директор МБОУ Гимназия №21; рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора № от</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                  |                       |          |
| Период реализации программы развития                                     | <b>2025-2029 гг. (5 лет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                  |                       |          |
| Этапы реализации программы развития                                      | <p><b>1 этап – подготовительный (сентябрь-декабрь 2024 года)</b><br/> Подготовка локальных актов. Подготовка участников образовательных отношений к изменениям в образовательной деятельности. Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.<br/> Изучение и анализ нормативной базы.<br/> Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p><b>2 этап – реализация (январь 2025 г.-сентябрь 2029 г.)</b><br/> Основные мероприятия. Реализация проектов. Контроль за ходом реализации. Текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>3 этап – обобщающий (сентябрь –декабрь 2029 г.)</b><br/> Рефлексивный анализ на основе полученных результатов и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Определение целей, задач и направлений стратегии</p> |                                              |                  |                       |          |
| Порядок финансирования программы развития                                | Бюджетные средства и внебюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |                       |          |
| Объемы и источники финансового обеспечения реализации Программы развития | Годы реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Источники финансового обеспечения, тыс. руб. |                  |                       |          |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бюджетные ассигнования городского бюджета    |                  |                       |          |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | городской бюджет                             | областной бюджет | внебюджетные средства | Итого    |
|                                                                          | 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8172,6                                       | 53779,5          | 1768,4                | 63720,5  |
|                                                                          | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7278,2                                       | 55609,1          | 1410,2                | 64297,5  |
|                                                                          | 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7667,9                                       | 59945,2          | 1410,2                | 69023,3  |
|                                                                          | 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7667,9                                       | 59945,2          | 1410,2                | 69023,3  |
|                                                                          | 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7667,9                                       | 59945,2          | 1410,2                | 69023,3  |
|                                                                          | 2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7667,9                                       | 59945,2          | 1410,2                | 69023,3  |
|                                                                          | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 46122,4                                      | 349169,4         | 8819,4                | 404111,2 |
| Контроль реализации программы развития                                   | <p>-Ведение мониторинга по реализации Программы развития</p> <p>-Контроль за реализацией Программы развития через представление промежуточных итогов на заседаниях коллегиальных органов управления</p> <p>-Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню "Школы Минпросвещения России"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                  |                       |          |

## **II. Информационная справка об общеобразовательной организации**

### **1. Основные сведения об общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского"

**Сокращенное наименование:** МБОУ Гимназия № 21

**Дата основания:** 1938 год

**Учредитель:** Департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 3411 от 29 апреля 2014 года (Серия 29A01 №0000176). Срок действия – до 28 апреля 2026 г.

**Лицензия на образовательную деятельность** № ЛО35-01270-29/00236400 от 17.05.2021 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** №29.01.04.000.М. 0001.03.23 от 27.03.2023 г. № 3569 от 27 мая 2015 года (Серия 29A01 №0000617). Срок действия – до 28 апреля 2026 года

**Образовательная деятельность осуществляется по адресу:**

163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Урицкого, д. 9 Телефон/факс – (8182), электронный адрес: office2108@mail.ru

**Адрес:** 163002, Архангельская область, город Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, улица Урицкого, дом 9

**Сайт:** <http://www.gimnasia21.ru>

### **2. Сведения об обучающихся**

Количество обучающихся по уровням образования:

НОО - 398,

СОО - 413,

ООО - 72,

детей-инвалидов - 6

### **3. Характеристика организационно-педагогических условий**

Управление гимназии осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно-управленческую работу гимназии обеспечивает следующий кадровый состав: директор, заместители директора по УВР, АХР, ИКТ, ОТ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет.

К совещательным органам управления относятся научно-методический совет, а также предметные кафедры, творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении созданы: Управляющий совет, Совет родителей гимназии, Совет гимназистов.

## Основная общеобразовательная программа

Основная образовательная программа ООП НОО, ООО, СОО МБОУ Гимназия №21 является основным документом, определяющим содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ Гимназия №21 в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ Гимназия №21 являются: организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражённых в ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Содержание ООП НОО, ООО, СОО МБОУ Гимназия №21 представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе курсов внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего, основного общего, среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

При разработке ООП НОО, ООО, СОО МБОУ Гимназия №21 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам: "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", "Труд (технология)"; при реализации ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам: "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Труд (технология)" и "Основы безопасности и защиты Родины"; при реализации ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам: "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", и "Основы безопасности и защиты Родины".

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ Гимназия №21 включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП НОО, ООО, СОО включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.

Содержательный раздел ООП НОО, ООО, СОО МБОУ Гимназия № 21 включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий; рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО к результатам освоения ООП МБОУ Гимназия №21.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБОУ Гимназия № 21 направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания МБОУ Гимназия № 21 направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ Гимназия № 21 реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ Гимназия №21 предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ООП НОО, ООО, СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает: учебный план; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Целями реализации Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ Гимназия №21 являются: организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражённых в ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клубы по интересам и т. д.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности: "Разговоры о важном" в 1-11 классах, "Россия-мои горизонты" в 6-11 классах, "Спортландия" в 1-х классах, "Путь к успеху" во 2-х классах, "Арктиковедение" в 3-х классах, "Финансовая грамотность" в 4-х классах, "Подвижные игры" в 5-6-х классах, "Функциональная грамотность" в 8-х, в 9-х, в 10-х классах и 11 классах.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, по модулям: инвариантные ("Классное руководство", "Школьный урок", "Курсы внеурочной деятельности", "Работа с родителями", "Самоуправление", "Профорientация", "Профилактика негативных явлений"), вариативные ("Ключевые



общешкольные дела", "Экскурсии и походы", "Школьные медиа", "Музей истории школы", "Организация предметно-эстетической среды").

Развитие познавательного потенциала гимназистов (наблюдательности, активности, прилежания в учебном труде, устойчивого интереса к познанию); поощрение глубоких, разносторонних знаний, повышение их значимости через систему воспитательных мероприятий; обеспечение возможности выбора образовательных программ через научно-практические и культурно-массовые мероприятия по предметам, элективные учебные предметы, интеллектуальные игры, конкурсы, ВсОШ, дистанционные олимпиады, научно - практические конференции, проект "Синяя птица", систему дополнительного образования гимназии); содействие развитию индивидуальности каждого гимназиста через реализацию образовательных программ детских объединений, систему классных часов, коллективные творческие дела, профориентационную работу; формирование у учащихся мотивации здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни через физкультурно-спортивные мероприятия, работу спортивного клуба, систему классных часов; формирование активной социально-значимой позиции учащихся гимназии посредством включения в различные виды деятельности через проект "Перекрёсток", детскую организацию "Сова", органы ученического самоуправления, музей гимназии, участие в творческих конкурсах всех уровней; сохранение и укрепление традиций, способствующих сплочению коллектива гимназии и осознанию своей принадлежности к определенной общности через круг традиционных мероприятий, коллективные творческие дела; обеспечение оптимального уровня квалификации классных руководителей, необходимого для успешного развития воспитательного процесса и мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий воспитания через работу кафедры воспитания, школу молодого классного руководителя; создание условий для участия родителей в воспитательном процессе в интересах развития ребёнка через сотрудничество с родителями, систему тематических родительских собраний, органы общественного самоуправления – всё это способствует реализации успешной реализации цели воспитательной программы гимназии.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей, разнообразны:

- коллективные общегимназические дела;
- акции;
- конкурсы;
- флешмобы и др.

Изучение государственных символов было включено в патриотическое воспитание. Классными руководителями и родителями были организованы экскурсии на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику с учётом Методических рекомендаций Министерства просвещения по организации экскурсий для школьников.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Гимназисты участвовали в Днях открытых дверей ССУЗов и ВУЗов, в профпробах и посещали предприятия и мастер-классы с целью знакомства с различными профессиями.

## **Дополнительное образование**

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и образовательной программой дополнительного образования гимназии (приказ директора № 308-Р от 29.08.2024 г.)

На 2 сентября 2024 года организована работа объединений дополнительного образования по 6 направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, эколого-биологическая, социально-гуманитарная и техническая.

Образовательные программы дополнительного образования- продолжение базовых образовательных программ, углубив их содержание (программы объединения "Умники и умницы", "Гимназист-исследователь"); предпрофильных (программа "Экология человека", "В мире географии", "В мире информатики"), учащиеся получили подготовку в интересующем виде деятельности, приобрели социально-значимый опыт взаимодействия и личностное развитие (программы объединений "Резьба по дереву", "Зелёный патруль", "Путь к мечте", "Мой край родной", патриотического объединения, театрального объединения, вокальной студии, ЮИД, ТОЛКА, спортивного клуба, творческой мастерской, школы правовых знаний, туристического, патриотического объединения, ЮИД, музея истории школы, интеллектуального клуба, вокальной студии). Ежегодно большая часть учащихся выбирает социально-гуманитарную направленность. Особенно большой популярностью пользуется объединение "Умники и умницы" для учащихся 1-4 классов.

Открытость и доступность информации о гимназии осуществляется через официальный сайт: [www.gimnasia21.ru/](http://www.gimnasia21.ru/) и в группе: <https://vk.com/club17715633>, где представлена полная информация о гимназии, размещены все нормативно-правовые документы и текущие новости.

## **Сведения о режиме деятельности**

Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверть и полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.

Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

## **Режим занятий**

Обучение в гимназии ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах;

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в гимназии организованы в две смены. Начало уроков в первую смену – 8.10, во вторую – 12.50. Занятия второй смены заканчиваются в 17.05

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

#### 4. Сведения о работниках

Количество учащихся - 883.

Количество педагогических работников- 53.

Количество учителей - 45.

Количество специалистов: педагог-психолог-1, социальный педагог-1, педагог-библиотекарь-1.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды-2, государственные награды-1.

Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов -4.

Доля работников с высшим образованием - 96%.

Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории: ВКК-31%, 1КК-20%, СЗД-49%.

#### 5. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социум Гимназии представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении невысокого показателя численности многодетных (13%), неполных (14%), малоимущих 0,1%) и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека-0,5%).

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с Гимназией находится Северный Арктический федеральный университет, Интеллектуальный центр-научная библиотека САФУ имени Е.И. Овсянкина, Дом научной коллаборации.

Гимназия в своей работе активно сотрудничает с городскими организациями по следующим направлениям:

| Цель сотрудничества:                                                                                                                                     | Социальные партнёры                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, учебные сборы юношей 10 класса | ГУК АОНБ (библиотека имени Добролюбова)<br>ЦГБ имени М.В. Ломоносова<br>ГУК "Архангельская областная библиотека имени А.П. Гайдара"<br>"Центр технического творчества и досуга школьников" (МБОУ ДОД "ЦТТ")<br>Дворец детского и юношеского творчества (ГБОУ ДДЮТ) Детский подростковый центр "Радуга" |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Центр реабилитации детей и подростков "Радуга" в п. Уйма<br>ГУК "Архангельский краеведческий музей",<br>"Архангельский художественный музей"<br>МБОУ ДОД "Соломбальский дом детского творчества"<br>Норвежский Баренцев Секретариат<br>Архангельский комитет в Портленде<br>Коношская центральная районная библиотека имени Иосифа Бродского<br>УМЦ "Авангард" |
| -организация и проведение практики студентов, профориентационная работа с учащимися                | Северный Арктический Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова (САФУ)<br>Региональный центр профессиональной ориентации<br>Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова                                                                                                                                                                                  |
| -психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательных отношений                      | Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда"<br>ГБУ АО "Центр "Надежда"                                                                                                                                                                                                               |
| -организация летнего отдыха учащихся                                                               | МБОУ ДОД "Контакт"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -знакомство с видовым развитием природы родного края                                               | Учебно-опытный участок ГБОУ ДДЮТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение по программе "Первая помощь" | ГБУЗ АО "Архангельская городская клиническая поликлиника № 2"<br>Архангельское региональное отделение общественной организации "Российский Красный крест"<br>Управление по внеучебной и социальной работе СГМУ<br>МБУ ДО "ЛДДТ"                                                                                                                                |
| -социально-педагогическая поддержка                                                                | Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства<br>ГБУ АО ОТ "Архангельский центр социальной помощи семье и детям"                                                                                                                                                                                                                                        |
| -формирование законопослушного поведения учащихся                                                  | Управление полиции УМВД России по городу Архангельску<br>КДН и ЗП всех округов<br>Отделение пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску                                                                                                                                                                                                               |

#### Динамика качества обученности учащихся за 3 года

На протяжении трёх лет обучения успеваемость учащихся – 100%, качество успеваемости составило: 2022 год- 69,2%, 2023-70%, 2024-70,1% (Приложение1, табл.1)

#### Медалисты:

2021-2022 год - 6 выпускников завершили обучение с золотой медалью, 3 выпускника завершили обучение с серебряной медалью.

2022-2023 год - 9 выпускников завершили обучение с золотой медалью; 3 выпускника завершили обучение с серебряной медалью.

2023-2024 год -2 выпускника завершили обучение с золотой медалью; 1 выпускница – завершила обучение с серебряной медалью. 1 выпускница получила Диплом "Золотая надежда".

**Результаты ЕГЭ** (Приложение1, табл.2)

**Результаты ОГЭ** (Приложение 1, табл.3)

**Результаты ВсОШ.** Учащиеся гимназии – активные участники всероссийской олимпиады школьников всех уровней. В таблице представлен анализ участия учащихся МБОУ Гимназия №21 во всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за два года (Приложение 1, табл.4)

#### **Востребованность выпускников**

В 2023-2024 учебном году 39 учащихся получили основное общее образование.

Из них - 30 чел. (77%) учащихся продолжают обучение в 10 классе МБОУ Гимназии №21, 3 чел. (8%) -в 10 классе других ОУ города Архангельска. В ССУЗах обучается 6 чел (15%).

В 2023-2024 учебном году 28 учащихся получили среднее общее образование.

27 выпускников продолжают получать образование (96,4%)

Из них 23 учащихся (82%) поступили в ВУЗы.

43% выпускников выбрали ВУЗы в городе Архангельске.

39%-поступили в ВУЗы в другие города.

14% выпускников продолжили обучение в ССУЗах.

Трудоустроился 1 человек (3,6%)

В целях организации методического сопровождения педагогов образовательных учреждений по направлениям, значимым для развития системы образования города гимназии был присвоен статус "Опорное учреждение" системы образования города Архангельска по реализации проекта: "ТЕРРА ИНКОГНИТА" (Методическое сопровождение учителей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей) и статус "Базовое учреждение" по реализации 2 проектов: "Методическое сопровождение педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО (русский язык, литература, иностранный язык)" и "Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска по освоению технологии эвристического обучения как средства формирования творческого интеллектуального мышления младшего школьника". В 2022 году проекты были завершены. С 2024 года МБОУ Гимназия № 21 вновь стала опорным учреждением системы образования и реализует проект "Интерактивные технологии в системе приоритетов общего образования" по магистральному направлению проекта "Школа Минпросвещения России "Знание", "Образовательная среда".

### **III. Проблемно-ориентированный анализ**

Результаты самодиагностики и уровень достижений результатов представлены в таблице (Приложение 2, табл. 1)

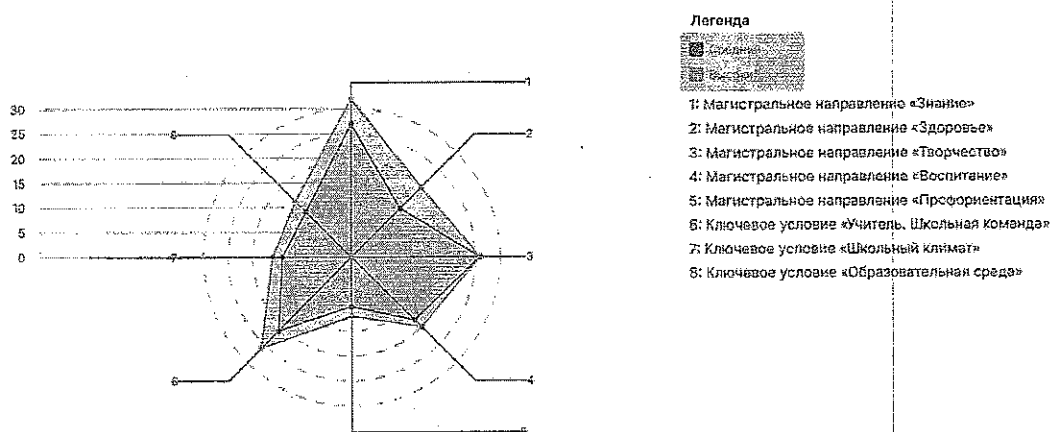
По результатам диагностики определено исходное состояние Гимназии. По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов. Гимназия соответствует среднему уровню:

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Распределение по уровням |                 |                 | Гимназия набрала |
|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|------------------|
|                                                | Базовый уровень          | Средний уровень | Высокий уровень |                  |
| Знание                                         | 15–28                    | 29–39           | 40–53           | 29               |
| Здоровье                                       | 7–12                     | 13–19           | 20–22           | 14               |
| Творчество                                     | 9–16                     | 17–24           | 25–29           | 21               |
| Воспитание                                     | 10–15                    | 16–19           | 20–22           | 17               |
| Профориентация                                 | 5–7                      | 8–11            | 12–14           | 10               |
| Учитель. Школьная                              | 11–17                    | 18–27           | 28–32           | 21               |

|                       |        |         |         |     |
|-----------------------|--------|---------|---------|-----|
| команда               |        |         |         |     |
| Школьный климат       | 6–13   | 14–16   | 17–19   | 15  |
| Образовательная среда | 9–12   | 13–15   | 16–19   | 13  |
| ИТОГ                  | 72–123 | 124–173 | 174–210 | 140 |

По результатам диагностики также выявлены дефициты по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



В таблице указаны решения управленческих действий по ликвидации дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

| Дефициты                                  |                                                                         | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление "Знание"</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                        | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить Гимназии ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); заключение договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.</p> <p>Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> |
| 2.                                        | Не разработаны адаптированные основные общеобразовательные              | Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ и обеспечение административного контроля при необходимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | программы                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.                                          | Не обеспечено учебниками по федеральным адаптированным образовательным программам в полном объеме                                                                                                                                             | Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей при необходимости.<br>Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) при необходимости.                                                                                                                                                |
| 4.                                          | Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                       | Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей при необходимости.<br>Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью при необходимости.<br>Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) при необходимости.<br>Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью при необходимости. |
| 5.                                          | Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                            | Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью при необходимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.                                          | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях не проводится | Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью при необходимости.<br>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях при необходимости.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Магистральное направление "Здоровье"</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.                                          | Отсутствие в организации отдельного кабинета                                                                                                                                                                                                  | Создание материально-технических условий для открытия кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Магистральное направление "Творчество"</b>     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.                                                | Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                 | Создание ресурсных условий в Гимназии для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами "ТТ-кубы", "Точками роста", экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.                                                                                                                                                                                         |
| 9.                                                | Отсутствие школьного хора                                                                                                       | Разработка программы дополнительного образования, создание материально-технических условий для реализации программы и организация деятельности школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Магистральное направление "Воспитание"</b>     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10.                                               | Отсутствие летних тематических смен                                                                                             | Осуществление анализа ситуации. Разработка тематических летних смен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11.                                               | Отсутствие школьных военно-патриотических клубов                                                                                | Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, назначение руководителя, разработка программы дополнительного образования "Военно-патриотический клуб"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12.                                               | Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений                                                       | Создание представительств детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации. Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся. Разработка системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13.                                               | Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                | Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о волонтерском движении и его значимости для формирования личности обучающихся. Проведение мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению: проведение комплекса мер по активизации обучающихся в волонтерском движении.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14.                                               | Отсутствие обучающихся в волонтерском движении                                                                                  | Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении. Организация формирования позитивных ценностных ориентаций волонтерского движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Магистральное направление "Профориентация"</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15.                                               | Нет соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить гимназии ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. |



|     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                         | Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16. | Нет профильных предпрофессиональных классов                                                                                             | <p>Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</p> <p>Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/ региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</p> <p>Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>Обеспечение анализа ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в Гимназии.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить Гимназии ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</p> <p>Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p> |
| 17. | Обучающиеся не проходят профессиональное обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | <p>Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</p> <p>Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, городе; кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <p>Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</p> <p>Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p> <p>Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>Организация административного контроля за реализацией программ.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18. | Нет участия обучающихся в чемпионатах по                                                                                                | Обеспечение сетевого взаимодействия гимназии с образовательными организациями среднего профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                                                                                                                  | Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся гимназии, принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта "Шоу профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, проводимых в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". |
| <b>Ключевое условие "Школьный климат"</b>       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19.                                             | Отсутствие учителя-дефектолога, учителя-логопеда                                                                                                                                                  | Привлечение специалистов из других образовательных организаций при необходимости.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ключевое условие "Образовательная среда"</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18.                                             | Отсутствует модель Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели "Школы полного дня".                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Интерпретация результатов самодиагностики

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | 29                   | Гимназия функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся<br>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации<br>Готовность выпускников Гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике |
| 2     | Воспитание                                  | 14                   | Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей<br>Выросло количество социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся                                                                                                |
| 3     | Здоровье                                    | 21                   | Привлечены специалисты других организаций (логопед/дефектолог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4     | Творчество                                  | 17                   | Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |    | Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Профориентация            | 10 | Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта                                           |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 21 | Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. |
| 7 | Школьный климат           | 15 | Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Ведется системная работа с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся                                                                                                              |
| 8 | Образовательная среда     | 13 | Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса                                                                                                           |

#### IV. Результаты проблемно-ориентированного анализа

На основе сравнительного анализа оценка потенциала развития Гимназии по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                                                                                                          | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                 |                                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Сильные стороны                                     | Слабые стороны                                                                                           | Благоприятные возможности                                                                      | Риски                                                                  |
| Знание                                       | Рабочие программы внеурочной деятельности           | Сетевая форма организации обучения, не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, неполных семей |

|                           |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание                | Рабочая программа воспитания                                                                                        | Неоднородность условий семейного воспитания                                                   | План воспитательной работы                                                                                    | Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности |
| Здоровье                  | Единые подходы к организации и контролю горячего питания                                                            | Нарушение режима здорового питания учащимися вне стен гимназии                                | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек                               | Рост хронических заболеваний у детей и подростков                                                                                                                         |
| Творчество                | Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | Невысокий уровень обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК "ГТО", подтвержденным удостоверением | Организация совместных детско-родительских мероприятий                                                        | Участие обучающихся многих конкурсах увеличивает их загруженность                                                                                                         |
| Профориентация            | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной работы                                               | Обучающиеся 6-11-х классов не участвуют в мероприятиях проекта "Билет в будущее"              | Участие в "Профпробах" обучающихся 7 и 11 классов. Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы города | Отсутствие мотивации<br>Недостаточная материально-техническая база для организации онлайн занятий по профориентации                                                       |
| Учитель. Школьная команда | Методическое сопровождение педагогического состава                                                                  | Не 100% учителей постоянно повышают уровень профессиональной компетенции                      | Совершенствование системы стимулирования педагогов, способствующей повышению активности                       | Дефицит отдельных групп педагогических кадров                                                                                                                             |
| Школьный климат           | Сформирован уклад и традиции гимназии, создано безопасное и комфортное образовательное пространство                 | Нет четкого зонирования школьного пространства                                                | Создание "Школы полного дня"                                                                                  | Отсутствие финансирования, кадров, помещений для реализации "Школы полного дня"                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная среда | Гимназия имеет официальный сайт, страницы сообщества ВКонтакте. Педагогический коллектив активно использует чат ВКонтакте мессенджера, Сферум | Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа | Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий | Сокращение бесплатных образовательных платформ. Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями) |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SWOT-анализ потенциала развития Гимназии позволяет предположить, что в настоящее время гимназия располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Гимназия укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

**Выявлены позитивные аспекты деятельности гимназии:** указывают на результаты реализации предыдущей Программы развития гимназии и творческое состояние гимназии на период окончания её реализации:

1. Стабильный педагогический коллектив гимназии.
2. Обеспечение высокого качества образования.
3. Наличие у большинства учащихся и их родителей высокой мотивации к получению качественного образования.
4. Успешный опыт работы с одарёнными детьми.
5. Активная поддержка со стороны администрации, педагогов и родителей олимпиадного движения.
6. Наличие инфраструктуры для реализации дополнительного образования.
7. Информационная открытость гимназии (наличие сайта, газеты, взаимодействие со СМИ).
8. Сложившаяся система взаимодействия с ВУЗами г. Архангельска и другими образовательными организациями.
9. Наличие системы передачи педагогического мастерства молодым педагогам.
10. Развитая система взаимодействия с родительским сообществом.

## V. Концептуальный раздел

### Основные направления развития организации и ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

**Цель** Программы развития Гимназии-обеспечение единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов.

**Задачи** Программы направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Проведение самодиагностики Гимназии, определение уровня соответствия модели "Школа Минпросвещения России".

2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели "Школа Минпросвещения России" с учётом 8 магистральных направлений развития:

- ✓ Знание: качество и объективность
- ✓ Воспитание.
- ✓ Здоровье.
- ✓ Творчество.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Учитель. Школьные команды.
- ✓ Школьный климат.
- ✓ Образовательная среда

3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

6. Развитие управленческой модели.

7. Развитие направления работы с семьей: Гимназия для ребёнка для всей семьи.

### **Описание модели Гимназии– 2029**

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система гимназии будет обладать следующими чертами:

- 1) Гимназия предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники Гимназии конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в гимназии существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность Гимназии не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в Гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги Гимназии применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) Гимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления гимназией;
- 8) Гимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) Гимназия имеет широкие партнерские связи с системой профессионального и дополнительного образования;

0) Гимназия востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **Описание модели учителя Гимназии – 2029**

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система учитель гимназии будет обладать следующими чертами:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие умений и навыков моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **Описание модели выпускника – 2029**

Перспективная модель выпускника гимназии строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире.

Выпускник Гимназии должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способностью нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои

жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) вести здоровый образ жизни;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владеть родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

#### **Описание миссии Гимназии**

Социально-педагогическая миссия Гимназии состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Для реализации миссии Гимназии необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы, чтобы в Гимназии все дети, имея разные способности, обучались с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем было предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый обучающийся ощущал ценность собственной личности.

#### **Перспективные направления развития:**

1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность
2. Профильное обучение и индивидуализация обучения
3. Качество образования
4. Доступность и качество образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



## VI. Тактический раздел

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

| <b>Магистральное направление "Знание" / Образовательный процесс</b>                                                                                                                                                                              |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия)                                                                  | Договор                         |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении                                                                         | Протоколы родительских собраний |
| Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг                                                                                                                               | Договор                         |
| <b>Магистральное направление "Знание" / Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                                                                      |                                 |
| Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                                                                                           | Программа                       |
| Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                                                                                               | План                            |
| <b>Магистральное направление "Знание" / Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</b>                                                                            |                                 |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | Информация на официальном сайте |
| Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                      | Приобретение ТСО, учебников     |
| Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | График курсовой подготовки      |
| <b>Магистральное направление "Здоровье" / Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>                                                                                                                                        |                                 |
| Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить Гимназии ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)                  | Договор                         |
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                                                | План                            |
| <b>Магистральное направление "Творчество" / Развитие талантов</b>                                                                                                                                                                                |                                 |
| Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования                                                                     | Договор                         |
| Разработка локального нормативного акта, регламентирующего                                                                                                                                                                                       | Локальный акт                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| Создание и функционирование школьного медиацентра                                                                                                                                                                                                             | Локальный акт                                                                                                                                                                          |
| <b>Магистральное направление "Воспитание"/ Организация воспитательной деятельности</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации объединений технической направленности                                                                                                                                   | График курсовой подготовки                                                                                                                                                             |
| <b>Магистральное направление "Профориентация"/ Сопровождение выбора профессии</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона                                                                                                                                                | План профориентационной работы                                                                                                                                                         |
| Организация профориентационной работы совместно с САФУ имени М.В. Ломоносова                                                                                                                                                                                  | План работы                                                                                                                                                                            |
| <b>Магистральное направление "Учитель. Школьная команда"/ Методическое сопровождение педагогических кадров.</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| Система наставничества Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | Составление графика повышения квалификации                                                                                                                                             |
| <b>Магистральное направление "Учитель. Школьная команда"/ Развитие и повышение квалификации</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении                                                                                                                                                                                    | Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. |

## **VII. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития**

| Задача                                            | Описание результата                                           | Количественные показатели                    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Проведение самодиагностики ОО                     | Получены результаты самодиагностики                           | 1                                            |
| Управленческий анализ результатов самодиагностики | Отчет о результатах самодиагностики.<br>Аналитическая справка | Постоянно (в соответствии с дорожной картой) |
| Выбор управленческого трека развития              | Составление дорожной карты                                    | 1                                            |
| Описание условий перехода на                      | Разработка рабочих                                            | 100%                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития                                                                                                                                                            | программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества                                       |      |
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей гимназии, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов | Устранение "дефицитных" запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов | 100% |
| Формирование предметно-пространственной среды                                                                                                                                                                                   | Пройдены курсы КПК, повышены компетенции                                                                                      | 100% |

**VIII. "Дорожная карта" реализации программы развития** (Приложение 3, табл.1)

**IX. Приложения:**

1. Приложение 1. Динамика качества обученности учащихся за 3 года (табл. 1)
2. Приложение 1. Результаты ЕГЭ (табл. 2)
3. Приложение 1. Результаты ОГЭ (табл. 3)
4. Приложение 2. Результаты самодиагностики и уровень достижений результатов
5. Приложение 3. Дорожная карта (табл. 1)

Приложение 2

табл.1 Результаты самодиагностики. Уровень достижений результатов Проекта

| №                                              | Показатель оценивания                                                                                                                                                                              | Значение оценивания                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка | Критерий                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление «Знание» - 29 баллов |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                             |
| 1                                              | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)                                                                                                              | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               | Образовательный процесс                                                     |
| 2                                              | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)                       | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               | Образовательный процесс                                                     |
| 3                                              | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                                                | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               | Образовательный процесс                                                     |
| 4                                              | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                                     | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               | Образовательный процесс                                                     |
| 5                                              | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                                                                      | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               | Образовательный процесс                                                     |
| 6                                              | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                           | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                             | 3               | Образовательный процесс                                                     |
| 7                                              | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и                                    | 1               | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |

|    |                                                                                                                                                                                                  | промежуточной аттестации обучающихся                                                                                                                        |   |                                                                                 |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования  | 1 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                          | 1 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                                                                | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                              | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                     | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                     | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                                                        | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |  |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | Участие в региональном этапе                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                  | 1 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                            | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                           | Обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |   |                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                                                                 | Не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                    | 0 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                 | Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации               | 1 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                   | Не обеспечено учебниками в полном объеме                                                | 0 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                          | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                        | Предусмотрено                                                                           | 1 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)             | 0 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |   |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27                                                     | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                                                                                  | Не проводится                                                                            | 0 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| <b>Магистральное направление «Здоровье»- 14 баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |   |                                                                                                                           |
| 28                                                     | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |
| 29                                                     | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)                                                                                                                          | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |
| 30                                                     | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                                                                                                                                           | Более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3 | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |
| 31                                                     | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация            | 2 | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |
| 32                                                     | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                           | Да                                                                                       | 1 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом                                                               |
| 33                                                     | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ПСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                     | От 1 до 4 видов спорта в ПСК                                                             | 1 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом                                                               |
| 34                                                     | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                              | От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                     | 1 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом                                                               |
| 35                                                     | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                    | 2 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом                                                               |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |  |                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------|
|                                                        | спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |   |  |                                                             |
| 36                                                     | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                       | 1 |  | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |
| 37                                                     | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением                              | 1 |  | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |
| 38                                                     | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                         | 0 |  | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |
| 39                                                     | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                                         | 0 |  | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |
| <b>Магистральное направление «Творчество» -21 балл</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |  |                                                             |
| 40                                                     | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 |  | Развитие талантов                                           |
| 41                                                     | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям                                                            | 2 |  | Развитие талантов                                           |
| 42                                                     | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |  | Развитие талантов                                           |
| 43                                                     | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |  | Развитие талантов                                           |
| 44                                                     | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |  | Развитие талантов                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |   |                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
| 45                                                      | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Отсутствие                                                    | 0 | Развитие талантов                       |
| 46                                                      | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)                                                                                                                                                                 | 3-4 объединения                                               | 2 | Школьные творческие объединения         |
| 47                                                      | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Функционирование школьного театра                             | 1 | Школьные творческие объединения         |
| 48                                                      | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Функционирование школьного музея                              | 1 | Школьные творческие объединения         |
| 49                                                      | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отсутствие                                                    | 0 | Школьные творческие объединения         |
| 50                                                      | Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Функционирование школьного медиациентра                       | 1 | Школьные творческие объединения         |
| 51                                                      | Доля обучающихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                             | От 10% до 29% обучающихся                                     | 2 | Школьные творческие объединения         |
| 52                                                      | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                                                                                                                                                                         | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Школьные творческие объединения         |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»-17 баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |   |                                         |
| 53                                                      | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да                                                            | 3 | Организация воспитательной деятельности |
| 54                                                      | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                                                            | 1 | Организация воспитательной деятельности |
| 55                                                      | Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да                                                            | 1 | Организация воспитательной деятельности |
| 56                                                      | Функционирование Совета родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                                                            | 1 | Организация воспитательной деятельности |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                    |   |   |                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------|
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                                                 | 1 | 1 | Организация воспитательной деятельности           |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                              | 2 | 2 | Организация воспитательной деятельности           |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)     | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                              | 1 | 1 | Организация воспитательной деятельности           |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 | 3 | Организация воспитательной деятельности           |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | Отсутствие                                                                                                                         | 0 | 0 | Организация воспитательной деятельности           |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                                                       | Наличие                                                                                                                            | 1 | 1 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
| 63 | Наличие первичного отделения РДМ Движение первых                                                          | Наличие                                                                                                                            | 1 | 1 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                | Наличие                                                                                                                            | 1 | 1 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                 | Участие в проекте                                                                                                                  | 1 | 1 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  | Отсутствие                                                                                                                         | 0 | 0 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |   |                                                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
| 67                                                            | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                                                                                    | Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
| 68                                                            | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                  | Отсутствие                                       | 0 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
| <b>Магистральное направление «Профориентация» – 10 баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |   |                                                   |
| 69                                                            | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да                                               | 1 | Сопровождение выбора профессии                    |
| 70                                                            | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                           | Да                                               | 1 | Сопровождение выбора профессии                    |
| 71                                                            | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                            | Нет                                              | 0 | Сопровождение выбора профессии                    |
| 72                                                            | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                          | Нет                                              | 0 | Сопровождение выбора профессии                    |
| 73                                                            | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                | Да                                               | 1 | Сопровождение выбора профессии                    |
| 74                                                            | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                               | Да                                               | 1 | Сопровождение выбора профессии                    |
| 75                                                            | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                            | Да                                               | 1 | Сопровождение выбора профессии                    |
| 76                                                            | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                                       | Да                                               | 1 | Сопровождение выбора профессии                    |
| 77                                                            | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                         | Да                                               | 1 | Сопровождение выбора профессии                    |
| 78                                                            | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                                    | Да                                               | 1 | Сопровождение выбора профессии                    |
| 79                                                            | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                                      | Нет                                              | 0 | Сопровождение выбора профессии                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |   |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 80                                                          | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                     | Да                                                                    | 1 | Сопровождение выбора профессии                                           |
| 81                                                          | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                                | Да                                                                    | 1 | Сопровождение выбора профессии                                           |
| 82                                                          | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилитикс        | Нет                                                                   | 0 | Сопровождение выбора профессии                                           |
| <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»–21 балл</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |   |                                                                          |
| 83                                                          | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1 | Условия педагогического труда                                            |
| 84                                                          | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 | Условия педагогического труда                                            |
| 85                                                          | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                    | 1 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |
| 86                                                          | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                                                                                                      | Да                                                                    | 1 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |
| 87                                                          | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | Да                                                                    | 1 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |
| 88                                                          | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |
| 89                                                          | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                              | От 3% до 4% учителей                                                  | 1 | Методическое сопровождение                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |  |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |  | педагогических кадров.<br>Система наставничества    |
| 90                                                  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)                                                                 | Не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |  | Развитие и повышение квалификации                   |
| 91                                                  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                     | Не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |  | Развитие и повышение квалификации                   |
| 92                                                  | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | Не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |  | Развитие и повышение квалификации                   |
| 93                                                  | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |  | Развитие и повышение квалификации                   |
| 94                                                  | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |  | Развитие и повышение квалификации                   |
| 95                                                  | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |  | Развитие и повышение квалификации                   |
| 96                                                  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |  | Развитие и повышение квалификации                   |
| <b>Ключевое условие «Школьный климат»-15 баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |  |                                                     |
| 97                                                  | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                           | Наличие                                                                                                                              | 1 |  | Организация психолого-педагогического сопровождения |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |   |                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| 98  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более                                                                                                                                         | 3 | Организация психолого-педагогического сопровождения          |
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                      | Наличие                                                                                                                                                         | 1 | Организация психолого-педагогического сопровождения          |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                        | Наличие                                                                                                                                                         | 1 | Организация психолого-педагогического сопровождения          |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                                                       | Отсутствие                                                                                                                                                      | 0 | Организация психолого-педагогического сопровождения          |
| 102 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                                                          | Отсутствие                                                                                                                                                      | 0 | Организация психолого-педагогического сопровождения          |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 | Организация психолого-педагогического сопровождения          |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)                                          | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                        | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, зона общения,                                                                     | 1 | Формирование психологически                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |   |                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                        | игровая зона, зона релаксации и иное)                                                                                                                           |   | благоприятного школьного климата                             |
| 106                                                       | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |
| 107                                                       | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |
| 108                                                       | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |
| 109                                                       | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                         | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда»-13 баллов</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |   |                                                              |
| 110                                                       | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)                  | Да                                                                                                                                                              | 1 | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |
| 111                                                       | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                                          | Да                                                                                                                                                              | 1 | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |
| 112                                                       | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                             | Да                                                                                                                                                              | 1 | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |
| 113                                                       | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового                                                                  | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                                   | 1 | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------|
|     | образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                                                    |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                                                  | Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                                                                                                                                                                  | 1 |  | ЦОС (поддержка всех активностей)                   |
| 115 | Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |  | ЦОС (поддержка всех активностей)                   |
| 116 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                              | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |  | ЦОС (поддержка всех активностей)                   |
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                       | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  | Организация внутришкольного пространства           |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |  | Организация внутришкольного пространства           |
| 119 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного дня образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                     | Отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |  | Функционирование школы полного дня                 |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации                                                                             | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  | Реализация государственно-общественного управления |
| 121 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                                                                         | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  | Реализация государственно-общественного управления |

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

| №  | Критерии<br>образовательного<br>пространства | Направления                                                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                | Ответственные                     | Сроки        | Инструменты<br>мотивации<br>команды                                                  |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |                                              | Рабочие программы по учебным предметам                                                                  | Разработка программ                                                                                                                                        | Учителя-предметники               | Ежегодно     | Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по ФГОС по всем учебным предметам |
|    |                                              | Единое календарно-тематическое планирование                                                             | Методические рекомендации по оформлению единого календарно-тематического планирования учебных предметов, курсов                                            | Учителя-предметники               | Ежегодно     | Снижение нагрузки на учителя.                                                        |
|    |                                              | Рабочие программы по внеурочной деятельности                                                            | Разработка рабочих программ                                                                                                                                | Учителя-предметники               | Ежегодно     | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию                        |
|    |                                              | Типовое положение по ВСОКО                                                                              | Обновить систему ВСОКО на уровне гимназии                                                                                                                  | Директор, зам. директора          | 2025         | Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС        |
|    |                                              | Единые рекомендации по контрольным работам                                                              | Разработать единые рекомендации по контрольным работам                                                                                                     | Зам. директора<br>Руководители МК | 2025         | Снижение нагрузки на учителя                                                         |
|    |                                              | Единая линейка учебников                                                                                | Приведение в соответствие единой линейки учебников                                                                                                         | Библиотекарь, зам. директора      | До 2026 года | Снижение нагрузки на учителя                                                         |
|    |                                              | Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра | Методическая и консультационная поддержка педагогических работников и родителей в области работы с информационными ресурсами, популяризации книги и чтения | Библиотекарь                      | До 2027      | Снижение нагрузки на учителя                                                         |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                              |          |                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Воспитание                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                              |          |                                                                                                              |
|    | Рабочая программа воспитания                                                                          | Программа в наличии.<br>Корректировка программы                                                                                                       | Зам. директора                               | Ежегодно | Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. Эффективность работы. |
|    | Календарный план воспитательной работы                                                                | Корректировка календарного плана воспитательной работы                                                                                                | Зам. директора                               |          | Объявление благодарности                                                                                     |
|    | Программа работы с родителями                                                                         | Программы работы с родителями в наличии.<br>План мероприятий корректировать                                                                           | Зам. директора, классные руководители        | Ежегодно | Признание результатов работы                                                                                 |
|    | Комплект государственной символики (флаг, герб)                                                       | С 1 сентября 2022 года поднятие флага и исполнение гимна – традиция.                                                                                  | Зам. директора                               | Ежегодно | Признание результатов работы                                                                                 |
|    | Общая концепция организации внутришкольного пространства                                              | Разработка положения об организации внутришкольного пространства                                                                                      | Директор, зам. директора по                  | До 2026  | Объявление благодарности<br>Сознание благоприятного пространства                                             |
|    | Уголки с государственной символикой в классных кабинетах                                              | Оформить уголки «Государственная символика» во всех кабинетах                                                                                         | Заведующие кабинетами, классные руководители | 2025     | Признание результатов работы                                                                                 |
|    | Медиацентр (гимназическое радио, гимназическая газета)                                                | Организован выпуск газеты. Организовать радиоточку.                                                                                                   | Советник по воспитанию                       | До 2026  | Признание результатов работы                                                                                 |
|    | Первичное отделение РДМ                                                                               | Совершенствование работы первичного отделения РДМ                                                                                                     | Советник по воспитанию                       | Ежегодно | Воспитание гражданских чувств                                                                                |
|    | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями, иметь представительства детских и молодежных общественных объединений | Советник по воспитанию                       | До 2026  | Воспитание гражданских чувств                                                                                |
|    | Совет гимназистов                                                                                     | Организована работа п ученического самоуправления<br>Утверждение состава Совета гимназистов, плана работы                                             | Зам. директора                               | Ежегодно | Повышение престижа Совета гимназистов в школьном сообществе.                                                 |
|    | Штаб воспитательной работы                                                                            | Деятельность ШВР с 2024 года                                                                                                                          | Советник по воспитанию                       | Ежегодно | Всёобщее признание высоких результатов работы                                                                |

|    |          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                         |           |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | Совет родителей                                                     | Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом                                                                                                                                                     | Зам. директора                          | Ежегодно  | Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов                                                                                                                                     |
|    |          | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Прохождение курсов повышения квалификации классных руководителей                                                                                                                                                   | Зам. директора классные руководители    | Ежегодно  | Повышение профессионализма. Совершенствование. Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь.                                          |
|    |          | Летние тематические смены в оздоровительном лагере                  | Разработать современные актуальные темы для летнего лагеря, с целью организации для детей качественного отдыха с творческим развитием и получением новых навыков коммуникации. Продумать обучение в игровой форме. | Зам. директора по ОТ, воспитатели       | Ежегодно  | Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.                                                                                                   |
| 3. | Здоровье | Единые подходы к организации и контролю горячего питания            | Разработка и внедрение единых подходов к организации и контролю горячего питания. Приведение в соответствие нормативных документов.                                                                                | Директор, зам по ОТ, Совет родителей    | Постоянно | Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы. |
|    |          | Просветительская деятельность по ЗОЖ                                | Организация и проведение просветительской работы по ЗОЖ среди обучающихся и родителей согласно плана работы.                                                                                                       | Классные руководители, педагог-психолог | Постоянно | Позитивное воздействие на здоровье учащихся путем повышения уровня их грамотности, воспитания культуры здоровья, приобщения к ведению здорового образа жизни.                                                             |
|    |          | Школьные спортивные клубы                                           | Создан школьный спортивный клуб, совершенствование работы клуба                                                                                                                                                    | Руководитель спортивного клуба          | Постоянно | Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся.                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                   |           |  |                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Формирование потребностей обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни                                                               | Постоянно |  | Формирование потребностей обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Размещение информации об организаторах мероприятий в официальной группе VK                                                                        | Постоянно |  | Размещение информации об организаторах мероприятий в официальной группе VK                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Формирование потребностей обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни                                                               | До 2026   |  | Формирование потребностей обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средние профессиональные учебные заведения. | Постоянно |  | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средние профессиональные учебные заведения. |
|  |  |  |  |  |  | Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж гимназий.                                                              | До 2026   |  | Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж гимназий.                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Признание результатов работы                                                                                                                      | Постоянно |  | Признание результатов работы                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | Система участия.                                                                                                                                  | Постоянно |  | Система участия.                                                                                                                                  |

|    |            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                       |           |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы                | Корректировка рабочих программ по предметам                                                                                                                                | Учителя-предметники, кл. рук.         | Постоянно | Система участия. Участие в получении результата, работа на профориентацию, имидж гимназии.                                                                                                                                   |
| 5. | Творчество | Организация профориентационных уроков на платформе проекта «Билет в будущее»                       | Организовать занятия на платформе «Билет в будущее»                                                                                                                        | Педагог-психолог                      | До 2026   | Система участия.                                                                                                                                                                                                             |
|    |            | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                             | Участие в конкурсах, олимпиадах. Привлечение педагогов дополнительного образования в рамках внешнего совмещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ | Педагоги дополнительного образования  | Постоянно | Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников. Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы. |
|    |            | Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                          | Увеличение количества обучающихся                                                                                                                                          | Зам директора<br>Учителя-предметники  | Постоянно | Обеспечение условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию на муниципальном/ региональном этапе всероссийских конкурсов, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях                                |
|    |            | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, спортивный клуб, школьный турклуб)            | Объединения в наличии. Совершенствование работы объединений, увеличение количества обучающихся                                                                             | Зам директора                         | Постоянно | Удовлетворенность родителей                                                                                                                                                                                                  |
|    |            | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | Весенние, осенние, летние тематические смены оздоровительного лагеря                                                                                                       | Зам. директора, классные руководители | До 2027   | Положительное влияние на здоровье. Удовлетворенность родителей                                                                                                                                                               |
|    |            | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование                            | Расширение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности<br>Разработка модели «Школы полного дня»                                                                 | Директор                              | До 2029   | Удовлетворенность родителей                                                                                                                                                                                                  |

|    |                           |                                                                                                          |                                                                                                               |                                         |           |                                                                                                            |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Образовательная среда     | Использование ФГИС «Моя школа»                                                                           | Использование ФГИС «Моя школа»                                                                                | Администрация, педагогический коллектив | Ежегодно  | Система участия. Участие работников в получении результата                                                 |
| 7. | Учитель. Школьная команда | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для обучающихся | Организовать доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам     | Директор, библиотекар                   | До 2029   | Система участия. Участие работников в получении результата                                                 |
|    |                           | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                              | Продолжить работу по внедрению информационной системы управления ОО                                           | Технический специалист                  | До 2029   | Система участия. Участие работников в получении результата                                                 |
|    |                           | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией              | Продолжить работу                                                                                             | Директор                                | До 2027   | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                    |
|    |                           | Государственно-общественное управление                                                                   | В стадии разработки                                                                                           | Директор, управляющий совет             | До 2026   | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                    |
|    |                           | Единое штатное расписание                                                                                | Разработка штатного расписания. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | Директор, зам. директора                | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                    |
| 8. | Школьный климат           | Развитие школьных команд                                                                                 | Сплочение школьной команды                                                                                    | Методический совет школы                | Постоянно | Совершенствование благоприятного микроклимата в гимназии                                                   |
|    |                           | Методическое сопровождение педагогического состава                                                       | Организация методического сопровождения педагогического состава                                               | Зам. директора, методический совет      | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                    |
|    |                           | Повышение квалификации                                                                                   | Составление (коррекция) плана работы по развитию и повышению квалификации                                     | Зам. директора                          | Постоянно | Повышение уровня профессиональной подготовки. Повышение материального стимулирования                       |
|    |                           | Развитие системы наставничества                                                                          | Разработка системы наставничества                                                                             | Зам. директора                          | 2025      | Мотивация и адаптация молодых специалистов                                                                 |
|    |                           | Наличие локального нормативного акта по организации психолого-педагогического сопровождения              | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников         | Зам. директора Социальный педагог       | 2025      | Единая ориентация в воспитании организации как внутри нее, так и вне. Чувство принадлежности к организации |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                               |                                        |           |                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | участников образовательных отношений                                                                                                       | образовательных отношений. Организация службы медиации                                        |                                        |           |                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами                           | Реализация программ психолого-педагогической поддержки                                        | Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                                                                                                               |  |
|  | Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями                                     | Реализация Методических рекомендаций                                                          | Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                                                                                                               |  |
|  | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы                                                      |                                                                                               | Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                                                                                                               |  |
|  | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств) | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся средств и психотропных веществ | Социальный педагог                     | Ежегодно  | Обеспечено регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ |  |
|  | Наличие в организации социального педагога                                                                                                 | Работа в соответствии с Планом                                                                | Социальный педагог                     | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                                                                                                               |  |
|  | Наличие психологической службы.                                                                                                            | Создание ПМПК. Работа в соответствии с Планом                                                 | Зам. директора                         | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                                                                                                               |  |
|  | Наличие педагога-психолога                                                                                                                 | Работа в соответствии с Планом                                                                | Директор                               | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                                                                                                               |  |
|  | Наличие логопеда (дефектолога)                                                                                                             | Обеспечить наличие                                                                            | Директор                               | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера                                                                                                                                                               |  |
|  | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов                                                                  | Согласно графика                                                                              | Зам. дир. по УВР                       | Постоянно | Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу                                                                                                      |  |



|  |                                                    |                                                                      |                    |         |                                                              |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--------------------------------------------------------------|
|  | Программа по профилактике травли                   | Программы по профилактике травли                                     | Социальный педагог | До 2026 | Единая ориентация в восприятии организации внутри нее и вне. |
|  | Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) | Разработать Положение о конкурсе проектирования школьных пространств | Социальный педагог | До 2026 | Единая ориентация в восприятии организации внутри нее и вне. |