

**Министерство образования и науки Архангельской области
Департамент образования Администрации города Архангельска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 21 имени лауреата Нобелевской
премии И.А. Бродского»**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №21
_____/Сорокин А.А./
(приказ от 29.08.2024 г. №308-Р)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ-НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»**

социально-гуманитарной направленности

**Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 4 года**

Составители:

Пунина К.Е., педагог дополнительного образования, учитель начальной школы, СЗД

Архангельск, 2024 год

Содержание:

1.	Информационная карта	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план на 1 год обучения	5
4.	Учебно-тематический план на 2 год обучения	6
5.	Учебно-тематический план на 3 год обучения	7
6.	Учебно-тематический план на 4 год обучения	8
7.	Содержание программы на 1 год обучения	9
8.	Содержание программы на 2 год обучения	11
9.	Содержание программы на 3 год обучения	13
10.	Содержание программы на 4 год обучения	15
11.	Условия реализации программы	17
12.	Список литературы	18

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения – наши верные друзья» (далее программа) имеет *социально-гуманитарную направленность* и разработана для детей 7-11 лет. Программа направлена на формирование и развитие у детей навыков и привычек правильного поведения на улице.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Уставом МБОУ Гимназия №21.

Разработка данной программы вызвана

необходимостью совершенствования вопроса о знании правил дорожного движения детьми. Социально-педагогическое воздействие организованного и педагогически направленного коллектива отряда предупреждает нарушения ПДД, становясь надёжной и эффективной системой профилактики нарушений.

Цель программы: раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через активное участие в пропаганде «правил дорожного движения» среди учащихся

Задачи:

Предметные/обучающие: формирование начальных знаний и умений в области правил дорожного движения.

Метапредметные/развивающие:

развитие познавательных умений в области правил дорожного движения;

развитие регулятивных умений: ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата;

развитие коммуникативных умений: планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов;

приобщение к новому социальному опыту: предупреждение нарушения ПДД;

развитие детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов;

развитие эмоциональной сферы индивидуальны творческих способностей при организации и проведении в гимназии тематических бесед, игр, викторин, соревнований по ПДД и других мероприятий по тематике БДД

Личностные/воспитательные:

воспитание и развитие личностных качеств: трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности.

Отличительные особенности программы

При реализации программы предусмотрена возможность последовательного/параллельного освоения содержания программы доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Программа предполагает:

Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);

Возможность индивидуального образовательного маршрута;

Тесная связь с практикой.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;

наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;

научности-обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;

«от простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, ребёнок переходит к выполнению более сложных творческих работ и другое.

В возрасте 7-10 лет формируется навык самостоятельности. Ведущим видом деятельности становится учебная. Преобладает авторитет учителя. Дети способны под руководством взрослого определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения, это дает возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели. Так же дети проявляют фантазию и воображение, что позволяет развивать имеющиеся творческие способности, при выполнении работ.

Программу могут осваивать дети как без какой-либо специальной подготовки, так и обучающиеся, уже обладающие небольшим опытом.

В соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14 занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно- ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д.

Программа реализуется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №21».

Программа рассчитана на четыре года обучения (144 часа) для детей возраста 7-11 лет.

Формы занятий:

1. Тематические игровые мероприятия
2. Рассказы о ПДД
3. Организация спектаклей
4. Индивидуальные занятия
5. Беседы-диалоги
6. Оформление, стенгазет, стендов, альбома ЮИД, проектов
7. Тесты

Форма проведения итогов реализации программы: участие в мероприятиях разного уровня.

Содержание программы на 1 год обучения

1. Организационный период

- составление программы;
- формирование состава группы.

2. Вводное занятие

- правила поведения во время занятий;
- условия безопасной работы;
- знакомство с планом;
- необходимые материалы.

3. Оформление уголков «Азбука безопасности», «Отряд ЮИД»

- подбор материала;
- оформление.

4. Автомобильный транспорт

- история развития автомобильного транспорта;
- виды автомобильного транспорта;
- правила движения.

5. Движение автомобиля

- влияние погодных условий на движение автомобиля;
- время реакции водителя.

6. Обязанности пешехода

- общие положения;
- правила дорожного движения пешехода.

7. Организация дорожного движения

- средства регулирования.
- организация встречи учеников 1-4 классов с инспектором ГИБДД.

8. «Путешествие в Светофорию»

- понятие «светофор»;
- значение сигналов светофора.

9. Выпуск стенгазеты «Светофор»

- подбор материала;
- оформление.

10. Дорожные знаки

- название и группы дорожных знаков.

11. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения правил движения.

- изучение нормативных документов.

12. История ГАИ

- Изучение исторических аспектов возникновения и развития ГАИ (ГИБДД).

13. Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся младшего возраста.

- подготовка и проведение внеклассных мероприятий.

14. «Твой друг - велосипед»

- правила движения для велосипедистов.
- учет велосипедистов гимназии.

15. Оформление уголков безопасности движения в классных кабинетах

- подбор материала;
- оформление;

16. «Безопасное колесо»

- подготовка и участие в соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» города Архангельска.

17. Оформление альбома ЮИД

- творческий отчет отряда ЮИД

Содержание программы на 2 год обучения

1. Организационный период

- составление программы;
- формирование состава группы.

2. Вводное занятие

- правила поведения во время занятий;
- условия безопасной работы;
- знакомство с планом;
- необходимые материалы.

3. Оформление уголков «Азбука безопасности», «Отряд ЮИД»

- корректировка устаревшего материала;
- подбор нового материала;
- оформление.

4. Автомототранспорт

- отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды;
- проблемы безопасного движения.

5. Движение автомобиля

- изучение понятий «разгон», «торможение», «занос».

6. Обязанности водителя

- общие положения;
- правила дорожного движения водителя.

7. Организация дорожного движения

- развитие технических средств регулирования в городе Архгельске;
- организация встречи учеников 1-4 классов с инспектором ГИБДД.

8. «Поговорим о светофоре»

- виды светофоров;
- светофорное регулирование.

9. «Регулировщик-постовой»

- сигналы регулировщика;
- тренировка в подаче сигналов регулировщика;
- наблюдение за работой регулировщика;
- изготовление жезлов на весь отряд.

10. Дорожные знаки

- значение отдельных знаков;
- установка дорожных знаков.

11. Порядок движения

- направление движения;
- остановки и стоянки транспортных средств;
- проезд перекрестков пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

12. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения

- значение номерных, опознавательных и предупредительных знаков, надписей и обозначений.

13. Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся младшего возраста.

- подготовка и проведение внеклассных мероприятий.

14. «Безопасное колесико»

- учет велосипедистов гимназии;
- профилактическая работа с нарушителями-велосипедистами.

15. Оформление уголков безопасности движения в классных кабинетах

- подбор материала;
- оформление;

16. «Безопасное колесо»

- подготовка и участие в соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» города Архангельска.

17. Оформление альбома ЮИД

- творческий отчет отряда ЮИД

Содержание программы на 3 год обучения

1. Организационный период

- составление программы;
- формирование состава группы.

2. Вводное занятие

- правила поведения во время занятий;
- условия безопасной работы;
- знакомство с планом;
- необходимые материалы.

3. Оформление уголков «Азбука безопасности», «Отряд ЮИД»

- подбор материала;
- оформление.

4. Правила пользования общественным транспортом.

- виды общественного транспорта;
- правила безопасного поведения в общественном транспорте (дополнение ранее пройденного материала);

5. Движение на велосипеде и роликах

- велосипед, как вид транспорта;
- ролики, как вид транспорта;
- правила безопасного управления и пользования.

6. Доврачебная помощь: краткая сведения о доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

- понятие «доврачебная помощь»;
- обеспечение безопасности на месте ДТП;
- последовательность оказания помощи при ДТП.

7. «Мой путь в школу»

- ориентация в дорожных ситуациях на пути движения в образовательную организацию и из неё;
- составлении индивидуального «маршрута» (проект)

8. Выпуск стенгазеты «Светофор»

- подбор материала;
- оформление.

9. Наблюдение за движением транспорта и пешеходами

- наблюдение за организацией движения транспорта на прилегающем к гимназии перекрестке
- составление аналитических справок

10. Дорожные ловушки

- понятие «дорожная ловушка»
- виды «дорожных ловушек»

11. «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге»

- викторина по основным правилам дорожного движения

12. Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.

- понятие «тормозной путь»
- ограничения по скоростному режиму транспортных средств
- 13. Дорожно-транспортные происшествия**
- виды ДТП
- встреча с инспектором ГИБДД
- 14. Проверка знаний ПДД**
- решение тестового задания по ПДД
- 15. Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1-4 классов**
- подготовка и проведение игр и викторин
- 16. Оформление уголков безопасности движения в классных кабинетах**
- подбор материала;
- оформление;
- 17. «Безопасное колесо»**
- подготовка и участие в соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» города Архангельска.
- 18. Оформление альбома ЮИД**
- творческий отчет отряда ЮИД

Содержание программы на 4 год обучения

- 1. Организационный период**
 - составление программы;
 - формирование состава группы.
- 2. Вводное занятие**
 - правила поведения во время занятий;
 - условия безопасной работы;
 - знакомство с планом;
 - необходимые материалы.
- 3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения**
 - права участников дорожного движения
 - обязанности участников дорожного движения
 - административная ответственность за нарушения ПДД
- 4. Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.**
 - понятия «государственный номерной знак»
 - назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
- 5. Правила дорожного движения пешеходов, пассажиров**
 - создание игр
 - разработка памяток по теме
- 6. Перевозка детей на автобусе**
 - правила перевозки детей в автобусе
 - решение задач по теме
- 7. Правила дорожного движения на железной дороге.**
 - понятие об оборудовании железнодорожных переездов
 - опасности на железной дороге,
 - правила перехода железнодорожных переездов
 - разработка памятки по теме
- 8. Проектная работа «Дорожные знаки»**
 - разработка дорожных знаков
- 9. Дорожно-транспортные происшествия**
 - причины ДТП

- последствия ДТП
- решение задач по проблеме
- 10. Оказание первой доврачебной помощи: аптечка водителя**
- автомобильная аптечка
- состав автомобильной аптечки
- сроки хранения
- 11. Скорая помощь при ожогах, переломах, обморожениях после ДТП**
- понятия «ожог», «перелом», «обморожение»
- оказание первой медицинской помощи при ожогах, переломах, обморожениях после ДТП
- составление памяток
- 12. Вопросы страхования.**
- понятия «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».
- виды, формы, отрасли страхования.
- крупные страховые компании.
- страховой полис.
- договор по страхованию.
- страхование от несчастных случаев.
- страхование автогражданской ответственности.
- 13. Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1-4 классов**
- подготовка и проведение игр и викторин
- 14. Оформление уголков безопасности движения в классных кабинетах**
- подбор материала;
- оформление;
- 15. «Безопасное колесо»**
- подготовка и участие в соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» города Архангельска.
- 16. Оформление альбома ЮИД**
- творческий отчет отряда ЮИД

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы предусмотрены:

1. Материально-технические условия:
 - помещение (кабинет) для занятия;
 - место для хранения учебно-методического материала;
 - рабочие места для детей;
 - наличие компьютерной техники.
2. Учебно-методический материал:
 - литература;
 - комплекты наглядных пособий;
 - компьютерные пособия и игры.
3. Внешние условия:
 - связь с сотрудниками ГИБДД;
 - связь с учебным классом ГИБДД.

Список литературы

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Государственный образовательный стандарт
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
11. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
12. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

Приложение

Учебно-тематический план на 1 год обучения.

№ разделов и тем	Название разделов и тем	Вид занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	Организационный период	(до 10 дней)			
2.	Вводное занятие	Беседа	1	1	-

3.	Оформление уголков «Азбука безопасности», «Отряд ЮИД»	Индивидуальная работа	2	-	2
4.	Правила дорожного движения: общие положения	Беседа-диалог Викторина	1	0,5	0,5
5.	История развития автотранспорта	Беседа-диалог	1	1	-
6.	Движение автомобиля	Беседа-диалог	2	1	1
7.	Организация дорожного движения	Беседа-диалог Тест	3	1	2
8.	«Путешествие в Светофорию»	Беседа-диалог Спектакль (1 классы)	4	2	2
9.	Выпуск стенгазеты «Светофор»	Индивидуальная работа	1	-	1
10.	«Регулировщик - постовой»	Беседа-диалог Наблюдение	1	1	-
11.	Дорожные знаки	Игра и упражнения	2	1	1
12.	Порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств.	Беседа-диалог Игра	1	0,5	0,5
13.	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения правил движения	Беседа-диалог Викторина	1	1	-
14.	История ГАИ	Встреча с инспектором ГИБДД (ветераном)	1	1	-
15.	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	Беседа-диалог Тесты	1	0,5	0,5
16.	Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся младшего возраста.	Спектакль Игры Викторины	4	1	3
17.	«Твой друг – велосипед».	Беседа Игра	1	0,5	0,5
18.	Оформление уголков безопасности движения	Индивидуальная работа	2	-	2
19.	Зачет по программе. Подготовка и участие в городском мероприятии «Безопасное колесо»	Коллективная и индивидуальная работа	6	4	2
20.	Оформление альбома ЮИД	Индивидуальная работа	1	-	1
Итого:			36	17	19

Учебно-тематический план на 2 год обучения.

№ разделов и тем	Название разделов и тем	Вид занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Организационный период	(до 10 дней)			
2	Вводное занятие	Беседа	1	1	-

3	Оформление уголков «Азбука безопасности», «Отряд ЮИД»	Индивидуальная работа	2	-	2
4	«Где можно играть?»	Занятие в игровой форме	1	-	1
5	Влияние погодных условий на движение автомобиля	Беседа-диалог	1	0,5	0,5
6	Обязанности водителя и пешехода	Беседа-диалог Викторина	1	0,5	0,5
7	Средства регулирования. Организация встречи с 1-4 кл.	Беседа-диалог Тест Встреча с инспектором ГИБДД	3	1	2
8	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Спектакль (1-4 классы)	4	2	2
9	Выпуск стенгазеты «Светофор»	Индивидуальная работа	1	-	1
10	Агитбригада по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся младшего возраста.	Спектакль Игры Викторины	4	2	2
11	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы дорожных знаков.	Игра и упражнения	2	1	1
12	Типы светофоров, значение их сигналов.	Игра и упражнения	1	0,5	0,5
13	История ГИБДД	Посещение музея ГИБДД	2	-	2
14	Оценка дорожных ситуаций.	Беседа Игра	2	1	1
15	Оформление уголков безопасности движения	Индивидуальная работа	2	-	2
16	Зачет по программе – подготовка и участие в городском мероприятии «Безопасное колесо»	Коллективная и индивидуальная работа	7	4	3
17	Оформление альбома ЮИД	Индивидуальная работа	2	-	2
Итого:			36	13,5	22,5

Учебно-тематический план на 3 год обучения

№ разделов и тем	Название разделов и тем	Вид занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Организационный период	(до 10 дней)			
2	Вводное занятие	Беседа	1	1	-
3	Оформление уголков «Азбука безопасности», «Отряд ЮИД»	Индивидуальная работа	2	-	2

4	Правила пользования общественным транспортом.	Беседа-диалог	1	1	-
5	Движение на велосипеде и роликах	Беседа-диалог Практическое занятие	2	1	1
6	Движение учащихся группой и в колонне.	Беседа-диалог	1	1	-
7	Доврачебная помощь: краткая сведения о доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Беседа-диалог Тест Встреча с медицинским работником	3	1	2
8	«Мой путь в школу»	Проект	4	1	3
9	Выпуск стенгазеты «Светофор»	Индивидуальная работа	1	-	1
10	Наблюдение за движением транспорта и пешеходами	Наблюдение Анализ	1	-	1
11	Дорожные ловушки	Беседа	2	1	1
12	«Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге»	Викторина	1	-	1
13	Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.	Беседа	1	0,5	0,5
14	Дорожно-транспортные происшествия	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1	-
15	Проверка знаний ПДД	Тесты	1	-	1
16	Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1-4 классов	Игры Викторины	4	1	3
17	Оформление уголков безопасности движения	Индивидуальная работа	2	-	2
18	Зачет по программе – подготовка и участие в городском мероприятии «Безопасное колесо»	Коллективная и индивидуальная работа	6	3	3
19	Оформление альбома ЮИД	Индивидуальная работа	2	-	2
		Итого:	36	12,5	23,5

Учебно-тематический план на 4 год обучения

№ разделов и тем	Название разделов и тем	Вид занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Организационный период	(до 10 дней)			
2	Вводное занятие	Беседа	1	1	-
3	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	Беседа-диалог	1	1	-
4	Государственные номерные знаки, опознавательные	Беседа-диалог Наблюдение	2	1	1

	надписи и обозначения на транспортных средствах.				
5	Правила дорожного движения пешеходов, пассажиров (создание игр)	проект Составление памяток	1	-	1
6	Перевозка детей на автобусе	Беседа, решение задач по теме	1	1	-
7	Правила дорожного движения на железной дороге.	Беседа Игры Разработка памятки	2	1	1
8	Проектная работа «Дорожные знаки»	Проект	4	1	3
9	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	Решение задач по теме	2	2	-
10	Оказание первой доврачебной помощи: аптечка водителя	Изучение аптечки. Практические занятия с медицинским работником	2	1	1
11	Скорая помощь при ожогах, переломах, обморожениях после ДТП	Практические занятия Составление памятки	4	-	4
12	Вопросы страхования.	Беседа Решение билетов для закрепления полученных знаний.	2	1	1
13	Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1-4 классов	Игры Викторины	4	1	3
14	Оформление уголков безопасности движения (актуализация информации)	Индивидуальная работа	2	-	2
15	Зачет по программе – подготовка и участие в городском мероприятии «Безопасное колесо»	Коллективная и индивидуальная работа	6	3	3
16	Оформление альбома ЮИД	Индивидуальная работа	2	-	2
		Итого:	36	14	22