

**Министерство образования и науки Архангельской области
Департамент образования Администрации города Архангельска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 21 имени лауреата Нобелевской премии
И. А. Бродского»**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №21
_____/Сорокин А.А./
(приказ от 29.08.2024 г. №308-Р)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного
поведения (Школа правовых знаний)»**

социально-гуманитарной направленности

**Для детей 15-18 лет
Срок реализации программы-1 года**

Составители:

Шевелёва Надежда Николаевна,
педагог дополнительного образования, учитель истории ВКК

Архангельск, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для обучающихся 15-18 лет. Программа направлена на формирование и развитие правовой грамотности обучающихся, знакомит их с основными принципами права, судопроизводства, гражданского и уголовного права, а также позволяет освоить базовые принципы защиты своих прав.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Конституции РФ,

Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.),

Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012),

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с поручением Минобрнауки Архангельской области (Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 23.01.2013 №109/02-01-16/345 «О реализации поручений Президента»).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского» и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы:

В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы повышения гражданской, политической, экономической активности населения, поэтому необходимо повышать уровень правовой культуры граждан.

Разработка данной программы вызвана необходимостью повышения правовой грамотности обучающихся и выпускников, так как анализ социально-бытовых проблем, с которыми сталкиваются молодые люди, вступающие в самостоятельную жизнь, свидетельствует порой о неэффективном поведении в тех или иных правовых ситуациях. Программа реализуется в МБОУ Гимназии №21.

Целью дополнительной общеобразовательной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения» является формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи программы:

- знакомство обучающихся с правами и обязанностями;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;
- формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.
- формирование углубленных знаний и умений в области права;
- обучение приемам работы с нормативно-правовыми актами;

- развитие познавательных умений (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера и другое);
- развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);
- развитие коммуникативных умений (планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов и другое);
- развитие способностей обучающегося, внимания, мышления, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему изучению юриспруденции;
- воспитание уважительного отношения к законам России;
- воспитание и развитие личностных качеств (трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности и другое).

Отличительные особенности программы:

При реализации программы предусмотрена возможность последовательного/параллельного освоения содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Программа предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
 - Возможность индивидуального образовательного маршрута;
- Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;
- Разновозрастный характер объединений;
 - Возможность проектной и/или исследовательской деятельности.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения» предполагает изучение следующих тем:

«Что такое право», «Человек и государство», «Правоотношения», «Право и человек», «Право и государство», «Общая характеристика гражданских правоотношений», «Право собственности», «Сделки, договоры», «Отдельные виды гражданских правоотношений», «Налоговые правоотношения», «Правовое регулирование трудовых отношений», «Международная защита прав человека» и «Раздел для любознательных».

Содержание программы 1 года обучения основывается на принципе общих вопросов права. Содержание программы 2 года обучения основывается на принципе изучения отдельных аспектов гражданских правоотношений.

Программа «Школа правовых знаний» предназначена для обучающихся 15 - 18 лет. Обучающиеся данного возраста переживают период относительно спокойного развития, свидетельствующий о готовности старших школьников к физическим и умственным нагрузкам.

Старший школьный возраст - это пора выработки взглядов и убеждений, формирования мировоззрения. В связи с необходимостью самоопределения возникает потребность разобраться в окружающем и в самом себе, найти смысл происходящего.

Очень важно, чтобы эти процессы проходили на фоне законопослушного поведения.

Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа. Продолжительность 1 года обучения по программе – 72 часа, 2 года – 72 часа.

Формы и режим занятий по программе:

В соответствии с нормами Сан.Пин 2.4.4.3172-14 занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 1 академический час. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий:

комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно- ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

- Обучающийся должен иметь представление о названиях основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- Знать (иметь систему знаний) об основных правах и обязанностях юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- Уметь соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- Иметь опыт практической (творческой) деятельности в реализации основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Демонстрировать приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- Осознанно относиться к возможной необходимости защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами.

Формы проверки:

- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающегося;
- совместный анализ (педагог и ребенок) процесса изучения нового материала и практической деятельности;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются представление и защита готового проекта, участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и другие формы.

Оценочные средства

Показатели	Критерии	Степень качества выраженности оцениваемого	Методы диагностики
Теоретическая подготовка			
1.1 Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой)	Наблюдение Тестирование Контрольный опрос
1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок избегает употребления специальной терминологии) Средний уровень (ребенок сочетает специальную и бытовую терминологию) Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в соответствии с их содержанием)	Собеседование
Практическая подготовка			

2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема умений и навыков, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренный программой)	Контрольное задание
2.2 Творческие навыки (Креативность)	Креативность в выполнении задания	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога) Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца) Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества)	Контрольное задание
Воспитательный компонент			
3.1. Личностные качества	Соответствие принятым в обществе правилам, традициям.	Максимальный уровень: сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств, уважительное отношение к родителям, сверстникам, истории страны и малой родины, культурным традициям народа, правилам, принятым в обществе, стремление к саморазвитию и самопознанию, продуктивное сотрудничество с окружающими при решении различных творческих задач. Средний уровень: недостаточная сформированность вышеперечисленных качеств. Низкий уровень: полное или частичное отсутствие вышеперечисленных качеств.	Педагогическое наблюдение Участие в различных акциях и проектах

Учебный план

№ п/п	Содержание (разделы)	Количество часов				Всего
		1 год		2 год		
		Теория	Практика	Теория	Практика	
1	Что такое право	7	1			8
2	Человек и государство	8	2			10
3	Правоотношения	10	2			12
4	Право и человек	9	3			12
5	Право и государство	10	3			13
6	Семья. Родители. Дети	6	2			8
7	Общая характеристика гражданских правоотношений	6	3			9
	Итого:	56	16			72

8	Право собственности			7	2	9
9	Сделки, договоры			6	2	8
10	Отдельные виды гражданских правоотношений			15	5	20
11	Налоговые правоотношения			4	2	6
12	Правовое регулирование трудовых отношений			7	3	10
13	Международная защита прав человека			4	2	6
14	Раздел для любознательных			9	4	13
	Итого:			52	20	72

Содержание программы

1-й год обучения

Тема 1. Что такое право

Теория. Правовая норма. Норма морали и норма права; Система права; Нормативный правовой акт. Система законодательства; Как найти нужный закон; Правоотношение; Правонарушение; Юридическая ответственность.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Что такое право».

Тема 2. Человек и государство

Теория. Государство: основные признаки; Демократическое правовое государство; Правовое государство и гражданское общество; Основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления; Виды ответственности: административная, дисциплинарная, уголовная.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Тема 3. Правоотношения

Теория. Юридические факты; Субъекты права; Правоспособность и дееспособность физических лиц; Виды правоотношений; Правонарушения; Юридическая ответственность.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Тема 4. Право и человек

Теория. Права и свободы человека. Личные права человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Права несовершеннолетних.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Права человека».

Тема 5. Право и государство

Теория. Конституция РФ – основной закон государства; Основы конституционного строя; Международные нормы и принципы в правовой системе России; Как принимаются законы; Организация государственной власти; Местное самоуправление; Судебная система РФ; Правоохранительные органы.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Право и государство».

Тема 6. Семья. Родители. Дети

Теория. Условия и порядок заключения брака; Прекращение брака; Права и обязанности супругов; Права и обязанности родителей.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Тема 7. Общая характеристика гражданских правоотношений

Теория. Какие правоотношения называют гражданскими; Субъекты гражданского права; Осуществление и защита гражданских прав.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Гражданские правоотношения».

2-й год обучения

Тема 8. Право собственности

Теория. Что такое собственность; Кто может быть собственником; Защита прав собственности.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Тема 9. Сделки, договоры

Теория. Что такое сделка; Виды гражданско-правовых договоров; Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Тема 10. Отдельные виды гражданских правоотношений

Теория. Наследование; Жилищные правоотношения; Страхование; Отношения с банками; Права акционеров; Права потребителей.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Отдельные виды гражданских правоотношений».

Тема 11. Налоговые правоотношения

Теория. Налоги; Права и обязанности налогоплательщиков.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений

Теория. Какие правоотношения называют трудовыми; трудовой договор; Как устраиваются на работу.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Правовое регулирование трудовых отношений».

Тема 13. Международная защита прав человека

Теория. Международная защита прав человека; Международное гуманитарное право.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Тема 14. Раздел для любознательных

Теория. Отношения с банками; Земельные правоотношения; Экологическое законодательство.

Практика. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Отношения с банками, земельное и экологическое законодательство».

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Оборудование: компьютер или ноутбук, Сеть Интернет.

3. Инструменты и расходные материалы: бумага, кодексы РФ, Большой школьный словарь / А.Ф. Никитин.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

Формы реализации: Очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Список информационных ресурсов

Список нормативных правовых актов

Международный уровень

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 30.09.1990; Россия подписала Декларацию 31.01.1992).

3. "Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы" (Принята в г. Нью-Йорке 09.12.1998 Резолюцией 53/144 на 85-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

4. "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
6. "Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии". (Принят в г. Нью-Йорке 25.05.2000 Резолюцией 54/263 на 97-ом пленарном заседании 54-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
7. "Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения" (Вместе с "Согласительной процедурой") (Заключена в г. Париже 20.10.2005).
8. "Декларация и программа действий в области культуры мира". Резолюция 53/243 Генеральной Ассамблеи ООН. (Принята в г. Нью-Йорке 13.09.1999 на 107-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
9. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
10. "Европейская конвенция об осуществлении прав детей" (ETS N 160) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1996).
11. Рекомендация Европейского Союза от 24 января 1996 г. N 1286(1996) по Европейской стратегии в отношении детей.
12. Всеобщая декларация о культурном разнообразии. Принята 31-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж, 02.11.2001г.
13. "Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях". (Принята 03.12.1986 Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН).
14. "Декларация принципов терпимости" (Принята в г. Париже 16.11.1995 Резолюцией 5.61 на 28-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).
15. "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования". (Заключена в г. Париже 14.12.1960).
16. "Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей" [рус., англ.]. (Заключена в г. Гааге 19.10.1996).
17. "Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия" (CETS N 201) [рус., англ.]. (Заключена в г. Лансароте 25.10.2007).
18. "О правах детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях". Рекомендация N R (2005) 5 Комитета министров Совета Европы. (Принята 16.03.2005 на 919-ом заседании представителей министров).
19. "Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)". (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

Федеральный уровень

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 14.06.2012).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.01.2013).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.06.2012, с изм. от 02.10.2012).
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2012, с изм. от 17.01.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 15.01.2013).
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).

7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2012).
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступающими в силу с 31.01.2013).
10. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) "Об образовании".
11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
13. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
14. Федеральный закон от 07.08.2000 N 122-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации".
15. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 25.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
16. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О рекламе" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
17. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
18. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 28.07.2012) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
19. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
20. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
21. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".
22. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 21.11.2011) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
23. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
24. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации".
25. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
26. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
27. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О противодействии экстремистской деятельности".
28. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О воинской обязанности и военной службе".
29. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
30. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
31. Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 29.12.2012) "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".

32. Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
33. Указ Президента РФ от 13.04.2011 N 444 "О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации".
34. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка".
35. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".
36. Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам").
37. "Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (утв. Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168).
38. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 N 7 (ред. от 12.12.2012) "О Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы".
39. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 (ред. от 06.10.2011) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы".
40. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 (ред. от 07.06.2012, с изм. от 24.09.2012) "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав" (вместе с "Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав").
41. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 20.09.2012) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
42. Распоряжение Правительства РФ от 22.02.2012 N 209-р «О концепции федеральной целевой программы «Культура России (2012 - 2018 годы)».
43. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").
44. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».
45. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи".

Региональный уровень

1. Закон Архангельской области от 24.09.2012 N 536-33-ОЗ "О бесплатной юридической помощи, правовом информировании и правовом просвещении в Архангельской области".
2. Закон Архангельской области от 30.09.2011 N 326-24-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей" (принят Архангельским областным Собранием депутатов 28.09.2011).
3. Закон Архангельской области от 28.04.2012 N 460-30-ОЗ "О профилактике правонарушений в Архангельской области".
4. Закон Архангельской области от 20.09.2005 N 83-5-ОЗ (ред. от 04.06.2012) "О молодежи и молодежной политике в Архангельской области".
5. Указ Губернатора Архангельской области от 17.04.2012 N 46-у "Об утверждении положения о совете при Губернаторе Архангельской области по организации бесплатной юридической помощи, правового информирования и правового просвещения населения на территории Архангельской области.

6. Постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2012 N 463-пп "Об утверждении государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области на 2013 - 2016 годы".
7. Постановление Правительства Архангельской области от 11.10.2011 N 369-пп (ред. от 25.09.2012) "Об утверждении долгосрочной целевой программы Архангельской области "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации и допризывная подготовка молодежи в Архангельской области (2012 - 2014 годы)".
8. Постановление Администрации Архангельской области от 26.08.2008 N 187-па/27 (ред. от 02.10.2012) "Об утверждении долгосрочной целевой программы Архангельской области "Профилактика преступлений и иных правонарушений в Архангельской области на 2009 - 2012 годы".
9. Распоряжение Правительства Архангельской области от 25.01.2011 N 15-рп "Об организации допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации в Архангельской области".