

**Министерство образования и науки Архангельской области  
Департамент образования Администрации города Архангельска  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 21 имени лауреата Нобелевской  
премии И.А. Бродского»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2024 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Гимназия №21  
\_\_\_\_\_/Сорокин А.А./  
(приказ от 29.08.2024 г. №308-Р)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Патриот»**

**социально-гуманитарной направленности**

**Для детей 12-18 лет**

**Срок реализации программы-1 год**

Составитель: Шевелёва Н.Н., педагог дополнительного образования, учитель истории,  
ВКК

**Архангельск, 2024 год**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию «Патриот» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для обучающихся 12-18 лет. Программа направлена на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

Конституции РФ,

Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.),

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с поручением Минобрнауки Архангельской области (Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 23.01.2013 №109/02-01-16/345 «О реализации поручений Президента»),

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» - постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493,

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского» и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения.

**Актуальность программы:**

Целью патриотического воспитания, определённого государственной концепцией «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», является развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Модернизация патриотического воспитания в последнее время становится одним из приоритетных направлений образовательной политики, на что безусловное влияние оказывают процессы культурной интеграции населения России.

Патриотическое воспитание – это главное средство политического и экономического благополучия страны, а также ее безопасности.

По мнению Президента РФ В.В. Путина патриотизм должен стать объединяющей идеологией России.

Программа реализуется в МБОУ Гимназии №21.

**Целью** дополнительной общеобразовательной программы по патриотическому воспитанию «Знать, помнить, гордиться» является формирование гражданско-патриотического

сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**Задачи программы:**

- Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- Воспитание отрицательного отношения к насилию, уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.
- Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей страны и своей «малой» Родины.
- Обновление содержания патриотического воспитания, использование активных форм и методов работы по данному направлению.
- Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей по вопросам патриотического воспитания.
- Развитие познавательных умений (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера и другое);
- Развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);
- Развитие коммуникативных умений (планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов и другое);
- Развитие способностей обучающегося, внимания, мышления, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему изучению юриспруденции;
- Воспитание и развитие личностных качеств (трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности и другое).

**Отличительные особенности программы:**

При реализации программы предусмотрена возможность последовательного/параллельного освоения содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Программа предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
  - Возможность индивидуального образовательного маршрута;
- Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;
- Разновозрастный характер объединений;
  - Возможность проектной и/или исследовательской деятельности.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

**Программа по патриотическому воспитанию «Знать, помнить, гордиться» предполагает изучение следующих тем:**

«Памятные события военной истории России», «Героические страницы истории Архангельска», «Государственные символы», «Поисковое движение», «Патриотические акции», «Участие в военно-патриотических играх, конкурсах Архангельского центра «Патриот».

Содержание программы обучения основывается на принципе общих вопросов военной истории страны и города Архангельска.

Программа по патриотическому воспитанию «Знать, помнить, гордиться» предназначена для обучающихся 12 - 18 лет. Обучающиеся данного возраста переживают период относительно спокойного развития, свидетельствующий о готовности старших школьников к физическим и умственным нагрузкам.

Старший школьный возраст - это пора выработки взглядов и убеждений, формирования мировоззрения. В связи с необходимостью самоопределения возникает потребность разобраться в окружающем и в самом себе, найти смысл происходящего.

Очень важно, чтобы эти процессы проходили на фоне уважительного отношения к героическому прошлому нашей страны.

Сроки и этапы реализации программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часов.

Формы и режим занятий по программе:

В соответствии с нормами Сан.Пин 2.4.4.3172-14 занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 1 академический час. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно- ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д.

### ***Ожидаемые результаты и форма их проверки***

- Обучающийся должен испытывать интерес к истории русской армии, флота, военного дела;
- Знать (иметь систему знаний) об основных событиях военной истории нашей страны;
- Уметь соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- Иметь опыт практической (творческой) деятельности в применении знаний по военной истории нашей страны через участие в играх, конкурсах, фестивалях;
- Демонстрировать приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- Осознанно относиться к понятиям о чувстве долга, ответственности перед Родиной, уважению к родителям, членам семьи, младшим и старшим по возрасту.

Формы проверки:

- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающегося;
- совместный анализ (педагог и ребенок) процесса изучения нового материала и практической деятельности;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

### ***Формы контроля и подведения итогов реализации программы***

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются представление и защита готового изделия, выставки готовых изделий, участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и другие формы.

### ***Оценочные средства***

Показатели	Критерии	Степень выраженности качества	оцениваемого	Методы диагностики
<b>Теоретическая подготовка</b>				

1.1 Теоретические знания	Соответствие теоретических Знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой)	Наблюдение Тестирование Контрольный опрос
1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок избегает употребления специальной терминологии) Средний уровень (ребенок сочетает специальную и бытовую терминологию) Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в соответствии с их содержанием)	Собеседование
<b>Практическая подготовка</b>			
2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема умений и навыков, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренный программой)	Контрольное задание
2.2 Творческие навыки (Креативность)	Креативность выполнения заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога) Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца) Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества)	Контрольное задание
<b>Воспитательный компонент</b>			
3.1. Личностные качества	Соответствие принятым в обществе правилам, традициям.	Максимальный уровень: сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств, уважительное отношение к родителям, сверстникам, истории страны и малой родины, культурным традициям народа, правилам, принятым в обществе, стремление к саморазвитию и самопознанию, продуктивное	Педагогическое наблюдение Участие в различных акциях и проектах

		сотрудничество с окружающими при решении различных творческих задач. Средний уровень: недостаточная сформированность вышеперечисленных качеств. Низкий уровень: полное или частичное отсутствие вышеперечисленных качеств.	
--	--	--	--

### **Учебный план**

№ п/п	Содержание (разделы)	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Памятные события военной истории России	10	3	13
2	Героические страницы истории Архангельска	4	2	6
3	Государственные символы	2	1	3
4	Поисковое движение	1	1	2
5	Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1	1	
6	Патриотические акции	2	1	3
7	Участие в военно-патриотических играх, конкурсах Архангельского центра «Патриот».	4	3	7
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### **Содержание программы**

#### **Тема 1. Памятные события военной истории России**

*Теория.* Введение. Невская битва и Ледовое побоище; Куликовская битва и «Стояние» на реке Угре; Полтавская битва, Гангут и Гренгам; Гросс-Егерсдорф, Цорндорф и Кунерсдорф; Чесма, Ларга и Кагул; Фокшаны, Рымник, Измаил; Бородино и Малый Ярославец; Сражение при Синопе и оборона Севастополя; Подвиг моряков «Варяга», «Корейца» и оборона Порт-Артура; Восточно-Прусская операция и «Брусиловский прорыв»; Хасан и Халхин-Гол; От битвы за Москву к битве за Берлин; Афганистан, Чечня, Сирия.

*Практика.* Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Памятные события военной истории России».

#### **Тема 2. Героические страницы истории Архангельска**

*Теория.* Северная война. Новодвинское сражение. Подвиг Ивана Рябова; Крымская война. Оборона Соловецкого монастыря; Роль Архангельска в освоении Арктики. Экспедиции В.А. Русанова, Г.Я. Седого; Архангельск в годы I мировой войны; Интервенция и Гражданская война на Севере; Архангельск в годы Великой Отечественной войны. Северные конвои.

*Практика.* Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

#### **Тема 3. Государственные символы**

*Теория.* Гимн, герб, флаг; Города – Герои; Города Воинской Славы.

*Практика.* Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

#### **Тема 4. Поисковое движение**

*Теория.* История становления и развития поискового движения в стране; Поисковое движение в Архангельской области.

*Практика.* Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Поисковое движение».

#### **Тема 5. Права и обязанности гражданина Российской Федерации**

*Теория.* Конституция РФ – основной закон государства; Права и обязанности гражданина.

*Практика.* Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Права и обязанности гражданина Российской Федерации».

#### **Тема 6. Патриотические акции**

*Теория.* Акции, в ознаменовании Дня Победы: «Георгиевская лента», «Дом со звездой», «Бессмертный полк»; «Народов много – страна одна» - День народного единства; «Свеча памяти» - 22 июня.

*Практика.* Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

#### **Тема 7. Участие в военно-патриотических играх, конкурсах Архангельского центра «Патриот»**

*Теория.* Битва за Москву; Оборона Заполярья; Сталинградская битва; Битва за Севастополь; Берлинская операция; Дети Победы; Антитеррор.

*Практика.* Выполняют тестовые задания, участвуют в военно-патриотических мероприятиях центра «Патриот».

#### **Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Оборудование: компьютер или ноутбук, Сеть Интернет.

3. Инструменты и расходные материалы: бумага, кодексы РФ, Энциклопедия для школьников по истории –издательство «Русика», 2002

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

Формы реализации: Очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

#### **Список информационных ресурсов**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе.- М., Айрис- пресс, 2002.

2. Агапова И.А., Давыдова М А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006.

3. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование-2005-№4.

4. Боброва Л.В. Письмо с войны. Театрализованное представление // Воспитание школьников -2004 №8.

5. Бублик Л.А. Основы военно-патриотического воспитания: Учеб. пособие для студентов пед. Ин-тов по спец. № 2115 «Преподаватель нач. военн. Обучения и физ. воспитания». – М.: Просвещение, 1988.

6. Быков Л.П. Долгое эхо войны.- М., Сократ, 2005.

7. Воронова Е.А. Воспитательная работа в современной школе: советы опытного педагога /Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.

8. Волкогонов Д.А. Феномен героизма:- М.: Политиздат, 1995.

9. Выршиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: Теория и практика. – М.: Педагогика, 1990.

10. Галкина Т.И. Воспитательная работа в 10-11 классах.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

11. Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование-2005-№6
12. Горбатов А. В. Годы и войны. - М., Военное издательство, 1989.
13. Главацкий М.Е. Одна на всех победа. - М., учебная книга-2005.
14. Даринский А.В. Краеведение.- М., учебная книга -1995.
15. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников-2005 № 8.
16. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика- 1998-№ 5.
17. Курганова В.М. Поэзия периода Великой Отечественной войны и первых после военных лет.- М.: Сов. Россия, 1990.
18. Крылов А.А. Психология.- М., Проспект, 2001.
19. Леонов С.А. Великая Отечественная война, ООО Дрофа, 2002.
21. Лихачёв В.Т. Педагогика.- М., Юрайт, 2005.
22. Матюшина Г.Н. Историческое краеведение.- М., Поиск, 1998.
24. Михайлова Л.В. Воспитываем патриотов // Воспитание школьников - 2006-№4.
25. Проходчик А.Ф. Практикум по краеведению.- М., Педагогика, 1991.