

**НОВЫЕ МЕСТА**

**Министерство образования и науки Архангельской области  
Департамент образования Администрации города Архангельска  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 21 имени лауреата Нобелевской  
премии И.А. Бродского»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2024 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Гимназия №21  
\_\_\_\_\_/Сорокин А.А./  
(приказ от 29.08.2024 г. №308-Р)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «БАСКЕТБОЛ»**

**физкультурно-спортивной направленности**

**Возраст учащихся: 12-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год**

Составители:  
Гусейнова А.С., педагог дополнительного образования, учитель физической культуры  
СЗД

**Архангельск, 2024 год**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана для детей 12-17 лет. Программа направлена на формирование и развитие физических способностей учащихся, в том числе укрепление здоровья, закаливание организма, специальных способностей учащихся (гибкость, быстрота, ловкость) для успешного овладения навыками игры. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания») (2021 год),

Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год),

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского»

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях физкультурно-спортивной направленности и спецификой работы учреждения.

### Актуальность программы

Разработка данной программы вызвана тем, что анализ родительского спроса на дополнительные образовательные услуги в данном виде деятельности показал большой интерес к объединениям физкультурно-спортивной направленности и необходимости в открытии дополнительных групп по спортивным играм.

Программа реализуется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского».

**Цель программы**- развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, подготовка учащихся для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

## **Задачи:**

### Предметные/обучающие:

формирование базовых знаний и умений в области игры в баскетбол;  
знакомство с техникой игры в баскетбол;  
формирование представлений о командных играх;  
обучение приемам работы с мячом.

### Метапредметные/развивающие:

развитие познавательных умений  
развитие волевых качеств средствами игры в баскетбол;  
развитие регулятивных умений: ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности;  
развитие коммуникативных умений: планирование сотрудничества в командной игре, умения в разрешении конфликтов;  
приобщение к новому социальному опыту  
развитие внимания, мышления;  
развитие эмоциональной сферы детей;  
развитие индивидуальных способностей.

Личностные/воспитательные: приучение к сознательной дисциплине, воспитание таких качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

**Программа предполагает:** индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию); возможность индивидуального образовательного маршрута; тесная связь с практикой; разновозрастный характер программы.

**Отличительные особенности данной программы заключаются в том,** что она состоит из трех разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности.

### **Характеристика обучающихся по программе**

В 12-14 лет ведущим видом деятельности становится общение (со сверстниками), характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость. Поэтому обоснованы принципы формирования групп, количество обучающихся. По программе могут обучаться дети в возрасте от 12 до 17 лет.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Спортзал для занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
2. Оборудование: комплект для игры в баскетбол

1	Конструкция баскетбольного щита в сборе	В комплект входит: кольцо, сетка, щит и ферма для баскетбола
2	<b>Мяч баскетбольный</b>	Материал покрышки резина, бутиловая камера, клееный, не менее 8 панелей, материал обмотки камеры - нейлон. Размер 5
3	<b>Мяч набивной (медицинбол)</b>	Материал изготовления чехла - искусственная кожа Наполнитель - резиновая крошка

4	Свисток	Материал изготовления - пластик. На шнурке
5	<b>Секундомер</b>	Электронный профессиональный
6	<b>Стойка для обводки</b>	Материал - пластик Количество стоек в комплекте не менее 6 шт. Состав: конус с отверстиями высотой не менее 32 см, втулка и пластиковая палка высотой не менее 1,1 м
7	Фишки (конусы)	Конус высотой не менее 30 см Материал изготовления - пластик
8	Барьер легкоатлетический	Сборная конструкция: основная стойка, 2 выдвижные стойки и перекладины укрепленные на концах выдвижных стоек
9	<b>Штатив</b>	Металлическая конструкция с утяжеленным основанием для большей устойчивости Количество стикеров - 4 шт. На штативе предусмотрена площадка для хранения мяча
10	<b>Гантели массивные (от 1 до 5 кг)</b>	Гантели цельнолитые Конструкция: неразборная Материал: сталь, с виниловым цветным внешним покрытием Плоская грань поверхности: предусмотрена В комплекте гантели: вес 1 кг - не менее 2 шт. вес 2 кг - не менее 2 шт. вес 3 кг - не менее 2 шт. вес 4 кг - не менее 2 шт. вес 5 кг - не менее 2 шт.
11	Корзина для мячей	Вместительность мячей - не менее 25 шт. Имеет складную конструкцию в виде металлического каркаса и корзины Материал каркаса - сталь
12	<b>Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами</b>	Тип насоса ручной Имеет пластиковый корпус Размер: длина корпуса с рукояткой - не менее 17 см, диаметр корпуса не менее 3,5 см В комплект входят: игла, насадка, шланг Игла с винтовой резьбой - материал сталь, длина не менее 3,8 см Насадка с винтовой резьбой и клипсой - материал пластик, изготовлена в виде конуса, длина насадки не менее 3,7 см Шланг резиновый в оплетке, длина не менее 11 см
13	Скакалка	Шнур из резинового пластиката, с двумя пластиковыми ручками Толщина шнура не менее 5 мм Длина скакалки не менее 300 см
14	Скамейка гимнастическая	Материал доски: хвойные породы дерева Верхняя доска скамейки - сиденье шириной не менее 230 мм, толщиной не менее 40 мм Покрытие: полиуретановый лак Габаритные размеры: длина не менее 200 см ширина не менее 23 см высота не менее 30 см
15	Утяжелитель для ног	Состав: мягкая ткань, липучки для фиксации Комплекуются парами: утяжелители для ног - 1 пара Вес одного утяжелителя не менее 500 г
16	Утяжелитель для рук	Состав: мягкая ткань, липучки для фиксации Комплекуются парами: утяжелители для рук - 1 пара Вес одного утяжелителя не менее 500 г
2.17	<b>Эспандер резиновый ленточный</b>	Длина жгута (в два сложения) не менее 104 см, ширина не менее 0,64 см, толщина не менее 0,45 см Максимальная нагрузка не менее 10 кг Максимальное растяжение не менее 500 см
18	Гольфы	Выполнены из трикотажного полотна Ткань способствует выведению влаги
19	Костюм спортивный	Материал изготовления - полиэстер
20	Кроссовки для баскетбола	Верх изготовлен из синтетических материалов, низ (подошва) из полиуретана или аналогичного материала

21	<b>Майка</b>	Материал изготовления - полиэстер
22	Шорты спортивные (трусы спортивные)	Материал изготовления - полиэстер

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н), учитель физической культуры.

**Формы реализации:** очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Зачисление детей производится в начале учебного года по следующим параметрам: наличие способностей, базовых знаний и желание учащихся совершенствовать свои умения и навыки в игре баскетбол и после получения медицинской справки о здоровье (основная группа).

**Формы и методы,** используемые для организации учебного процесса:

методы обучения: практический, словесный, наглядного восприятия;

способы выполнения упражнений: одновременный, поточный, поочередный;

формы организации занятий: фронтальный, групповой, индивидуальный.

способы выполнения упражнений: одновременный, поточный, поочередный.

### **Ожидаемые результаты и форма их проверки**

Педагог, реализующий данную программу, ориентирует свою деятельность на такие важные компоненты как: воспитание моральных и волевых качеств; формирование гуманистических отношений; приобретение опыта общения; формирование потребности и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями; воспитание целостной ориентации на физическое и духовное совершенствование личности.

#### ***Обучающийся будет***

*Знать:*

- работу сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека.
- основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.
- гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.
- способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

*Уметь:*

- выполнять передачу мяча одной рукой снизу. Передачу мяча одной рукой сбоку.
- выполнять приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой.
- броски одной и двумя руками в прыжке. Броски мяча после двух шагов и в прыжке с близкого расстояния и среднего. Броски мяча в корзину со средних и дальних дистанций одной и двумя руками от головы. Штрафной бросок одной и двумя руками от головы.
- вырывание и выбивание. Перехват. Накрывание.
- применять в игре командное нападение. Взаимодействовать с заслоном, а также применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре баскетбол.

*Использовать:*

- приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

#### ***Обучающиеся будут уметь демонстрировать***

- броски по кольцу с расстояния 1 м.

- броски со средних и дальних дистанций.
- броски по кольцу после ведения.
- передачи мяча в парах.
- передачи мяча в движении.
- обводка стоек.
- передача и ловля мяча от стены за 30 сек.
- штрафной бросок.

**Формы подведения итогов:** текущий и итоговый в форме контрольных тестов и упражнений.

В программе предусмотрено регулярное **отслеживание результатов** воспитанников, участие в соревнованиях.

### Список используемой литературы

#### Методическая литература

С.М. Зверев. Типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М.: Просвещение, 1986.

Л.Б. Кофман, Г.И. Погадаев. «Настольная книга учителя физической культуры». –М.: Физкультура и спорт», 1998;

А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре». -М.: Просвещение, 2000;

Примерная программа по баскетболу для детско-юношеских школ. – М.: 2004

#### Приложение 1. Учебно-тематический план

№	Перечень разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	3	3	0
2	Физическое совершенствование со спортивно- оздоровительной направленностью: общая и специальная физическая подготовка; основы техники и тактики игры.	51	В процессе занятий	17 34
3	Способы спортивно-тренировочной деятельности: контрольные игры и соревнования; контрольные испытания; соревновательная деятельность.	18		2 2 14
4	Всего часов	72	3	69

#### Приложение 2. Содержание программы

##### **Раздел 1. Знания о спортивно-оздоровительной деятельности – 3 часа**

*Тема 1. .Влияние физических упражнений на организм занимающихся*

Работа сердечно-сосудистой системы. Особенности полового созревания у девочек.

Понятие о телосложении человека.

*Тема 2. Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль.*

Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

### *Тема 3. Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки.*

Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами.

### *Тема 4. Правила соревнований, их организация и проведение.*

Основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по баскетболу. Проведение соревнований по баскетболу.

## ***Раздел 2. Физическое совершенствование со спортивной направленностью – 51 час***

### *1. Общая и специальная физическая подготовка.*

Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут. Прыжки со скакалкой.

Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперед, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера, прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

### *2. Основы техники и тактики игры*

Описание технических приемов в передачах мяча, ведении и бросках по кольцу. Описание тактических приемов, взаимодействий.

Ведение мяча правой и левой рукой, переводы мяча вокруг туловища, с обеганием стоек, прыжками, подлезаниями.

Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи в парах одного или двух мячей. Броски мяча в щит после ведения, броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо из различных точек, штрафной бросок. Ловля после отскока от щита.

Тактические действия в защите: держание игрока с мячом, вырывание и выбивание мяча, держание игрока с мячом при передачах, при ведении мяча, при броске в корзину. Личная система защиты. Командное нападение. Индивидуальные, групповые и командные действия в защите. Вырывание и выбивание. Перехват. Накрывание.

Тактические действия в нападении: приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой. Бросок одной и двумя руками в прыжке.

## ***Раздел 3. Способы спортивно- тренировочной деятельности – 20 часов***

### *Контрольные игры и соревнования. – 2 часа*

Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4. 5х5.

### *Контрольные испытания.- 2 часа*

- броски по кольцу с расстояния 1 м.
- броски со средних и дальних дистанций.
- броски по кольцу после ведения.
- передачи мяча в парах.
- передачи мяча в движении.
- обводка стоек.
- передача и ловля мяча от стены за 30 сек.
- штрафной бросок

### *Соревновательная деятельность-16 часов*

## **Приложение 3. Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	Влияние физических упражнений на организм человека. Самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви. Техника безопасности на занятиях.
2	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	Основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Жесты судей.
3	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 мин., ОРУ без предметов, ведение мяча с изменением направления, броски в кольцо из различных точек, учебная игра.
4	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Перемещения из различных исходных положений, учебно-тренировочная игра
5	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ без предметов, перемещения из различных исходных положений.
6	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Ведение мяча с изменением направления, броски в кольцо из различных точек, учебная игра.
7	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость, ведение мяча с изменением направления, вокруг стоек.
8	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Перемещения из различных исходных положений, учебно-тренировочная игра
9	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ с набивными мячами. Ведение мяча с изменением направления, броски в кольцо из различных точек, ловля и передача мяча на месте и в движении.
10	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Перемещения из различных исходных положений. Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра.
11	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ с набивными мячами. Ловля и передача мяча на месте и в движении.
12	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра.
13	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ с набивными мячами. Броски в кольцо из различных точек. Ведение мяча с изменением направления и с заданиями.
14	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра.
15	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость. Броски в кольцо в движении.



16	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Ведение мяча с изменением направления и с заданиями. Броски в кольцо из различных точек.
17	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в кольцо в движении.
18	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в кольцо в движении. Учебно-тренировочная игра.
19	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности.  Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами. Медленный бег, ОРУ с набивными мячами, прыжковые упражнения.
20	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи на месте и в движении в парах 1-2 мячей. Различные ведения. Учебно-тренировочная игра.
21	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности. Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. ОРУ на силу и гибкость, прыжковые упражнения.
22	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи в парах одного или двух мячей, ведение. Учебно-тренировочная игра
23	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Участие в соревнованиях
24	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Участие в соревнованиях
25	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Участие в соревнованиях
26	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Участие в соревнованиях
27	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Участие в соревнованиях
28	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	ОРУ без предметов. Челночный бег. Учебно-тренировочная игра.
29	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	ОРУ без предметов. Эстафеты с быстрым изменением характера движения. Действия игроков в нападении и защите.
30	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Игра под щитом. Учебно-тренировочная игра.
31	Физическое совершенствование со	ОРУ без предметов. Эстафеты с быстрым изменением характера движения. Действия

	спортивной направленностью	игроков в нападении и защите.
32	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Игра под щитом. Учебно-тренировочная игра.
33	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Рывки вперед, перемещения из различных исходных положений. Действия игроков в защите и нападении.
34	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.
35	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1x1, 2x2
36	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.
37	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1x1, 2x2
38	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.
39	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1x1, 2x2
40	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.
41	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо из различных точек. Действия игроков 1x1, 2x2
42	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.
43	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо из различных точек. Индивидуальные действия игроков.
44	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.
45	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо из различных точек. Индивидуальные действия игроков.
46	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.
47	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо из различных точек. Индивидуальные действия игроков.
48	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.

49	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо в движении. Индивидуальные действия игроков.
50	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.
51	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо в движении. Индивидуальные действия игроков.
52	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий
53	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо в движении. Действия игроков в нападении и защите.
54	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий
55	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо в движении. Действия игроков в нападении и защите.
56	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий
57	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Ведение мяча на месте и в движении. Штрафной бросок. Игра под щитом.
58	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий
59	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Ведение мяча на месте и в движении. Штрафной бросок. Игра под щитом.
60	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Контрольные испытания: броски по кольцу с расстояния 1 м., броски со средних и дальних дистанций, броски по кольцу после ведения.
61	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Контрольные испытания: передачи мяча в парах, передачи после ведения, обвод стоек, передача и ловля мяча от стены за 30 сек., штрафной бросок.
62	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Мини-баскетбол, баскетбол 3x3, 4x4, 5x5.
63	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Мини-баскетбол, баскетбол 3x3, 4x4, 5x5.
64	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Товарищеские встречи команд других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.
65	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Товарищеские встречи команд других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.
66	Способы спортивно-	Товарищеские встречи команд других школ,

	тренировочной деятельности	судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.
67	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Товарищеские встречи команд других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.
68	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Товарищеские встречи команд других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.
69	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Участие в Спартакиаде (по графику)
70	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Участие в Спартакиаде (по графику)
71	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Участие в Спартакиаде (по графику)
72	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Участие в Спартакиаде (по графику)