1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
	1. **Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского».

Сокращенное наименование: МБОУ Гимназия № 21.

Юридический адрес: 163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Урицкого, д. 9.

Фактический адрес: 163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Урицкого, д. 9.

Телефон/факс - (8182)68-18-82, электронный адрес: office2108@mail.ru.

Сайт образовательного учреждения: http://www.gimnasia21.ru.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Архангельска.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

* Устав МБОУ Гимназия № 21
* Свидетельство о государственной аккредитации № 3569 от 27 мая 2015 года (Серия 29А01 №0000617). Срок действия – до 28 апреля 2026 года
* Лицензия на образовательную деятельность № 5780 от 27 апреля 2015 года (Серия 29Л01№ 0000788). Срок действия – бессрочно
* Санитарно-эпидемиологическое заключение №29.01.04.000 М 000360.04.1414 от 24.04.2014 года. Срок действия – бессрочное.

МБОУ Гимназия № 21 города Архангельска, расположенная на оживлённом перекрёстке улицы Урицкого и проспекта Ломоносова, впервые открыла свои двери в 1938 году. Вот некоторые факты нашей биографии: 1962 год - в школе введено преподавание ряда предметов на английском языке; 1995 - школа получила статус гимназии; 2005 - победа в городском конкурсе "Школа успеха", в рамках приоритетного национального проекта "Образование"; 2006 - победа в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы; 2020 - присвоено имя лауреата Нобелевской премии Иосифа Бродского. В гимназии успешно реализуется Программа развития «ВЕКТОР» на 2021-2026 годы.

Количество учащихся в 2021-2022 учебном году - 747 человек (30 классных коллективов), учебную деятельность осуществляют 52 педагога.

Педагоги гимназии постоянно совершенствуют свое мастерство и делятся опытом своей работы с учителями города и области, реализуя в течение многих лет проекты в рамках работы опорного и базового учреждения:

* «Эвристическое обучение как средство формирования творческого интеллектуального мышления младшего школьника» для учителей начальных классов;
* «Методическое сопровождение педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО (русский язык, литература, иностранный язык)» для учителей русского и иностранных языков;
* «ТЕРРА ИНКОГНИТА» – для учителей города: опыт работы с одаренными детьми.

Анализ успеваемости учащихся и выпускников по итогам пяти лет показал стабильные показатели успеваемости. Процент успеваемости за все годы составляет 100%. Качество обучения 68-70%.

Анализ результатов ОГЭ свидетельствует о качественной подготовке учащихся по программам основного общего образования к основному государственному экзамену. Результаты ОГЭ по всем предметам выше средних результатов по городу.

Программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А Бродского» (далее - программы ООО) разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, Уставом гимназии в действующей редакции.

Структура программы основного общего образования:

|  |
| --- |
| 1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| Пояснительная записка |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования |
| 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся |
| Рабочая программа воспитания |
| Программа коррекционной работы |
| 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| Учебный план  |
| План внеурочной деятельности |
| Календарный учебный график |
| Календарный план воспитательной работы |
| Характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной |

**Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы ООО**

**Целями** реализации программы основного общего образования являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование российской гражданской идентичности учащихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования, обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

**Задачи:**

* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение достижения выпускником основной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных);
* формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и познавательного развития учащихся;
* выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных и талантливых, их профессиональных склонностей через организацию учебной и внеурочной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей;
* формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* включение учащихся в процессы преобразования внутришкольной и внешкольной социальной среды;
* формирование у учащихся экологической грамотности, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

**Принципы формирования и механизмы реализациии программы основного общего образования** **в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов**

При формировании программы основного общего образования **ведущими** являются следующие принципы:

* вариативность образования;
* открытость образования;
* доступность образования;
* преемственность между уровнями образования;
* учёт региональных потребностей.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
* ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

**Общая характеристика программы основного общего образования**

Программа основного общего образования формируется с учетом **психолого-педагогических особенностей развития детей** 11–15 лет, связанных:

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

* с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях учащихся с учителем и сверстниками.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Дистанционное обучение реализуется только в исключительных случаях. Применение электронных средств обучения осуществляется учителем по его выбору из федерального перечня электронных образовательных ресурсов.